



LAPORAN KINERJA 2020

Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020 merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung atas penggunaan anggaran selama tahun 2020 dalam rangka melaksanakan misi dan untuk mencapai visi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sekaligus sebagai alat kendali dan pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi pada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Selain untuk memenuhi prinsip akuntabilitas Laporan Kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung diharapkan dapat memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Pada akhirnya, laporan kinerja ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai perbaikan yang berkesinambungan bagi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk meningkatkan kinerjanya. Laporan kinerja ini menyajikan capaian Indikator Kerja Utama (IKU) Institut Agama Islam Negeri Tulungagung selama tahun 2020 berdasarkan pada pencapaian sasaran strategis.

Proses penyusunan laporan kinerja telah diamanatkan dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Penyusunan laporan kinerja dilakukan melalui perancangan kinerja, pengumpulan dan pengukuran data kinerja, dan penyusunan laporan kinerja.

Selain fungsi akuntabilitas, laporan kinerja ini secara internal untuk memenuhi kebutuhan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dalam

melakukan analisis dan evaluasi kinerja sebagai upaya peningkatan kinerja organisasi secara menyeluruh dan berkelanjutan. Secara eksternal, laporan kinerja ini sebagai umpan balik untuk memperbaiki kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung di masa yang akan datang.

Secara umum, laporan kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2020 ini menyajikan dan mengungkapkan pencapaian IKU dari sasaran strategis yang telah ditargetkan. Dalam mengukur sasaran strategis tersebut, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung telah menetapkan target dan indikator kinerja utama.

Capaian kinerja tahun 2020 yang mencapai 80% menunjukkan bahwa Institut Agama Islam Negeri Tulungagung telah dapat memenuhi harapan dan kebutuhan masyarakat pada beberapa unsur penilaian. Capaian tersebut perlu untuk ditingkatkan guna perbaikan dalam berbagai unsur penilaian.

Tulungagung, 31 Januari 2021
Rektor




Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.
NIP. 196707172000031002

BAB I. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Pendidikan merupakan faktor penting dalam kehidupan manusia untuk kemajuan suatu bangsa serta berfungsi meningkatkan kualitas manusia. Pembangunan nasional di bidang pendidikan diharapkan dapat melandasi dan menjiwai ke seluruh arah dan tujuan pendidikan nasional sebagaimana Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 mengarah pada upaya untuk mewujudkan visi "Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur".

Tuntutan pendidikan dalam kehidupan manusia sangat kompleks. Penyelenggaraan pendidikan dapat diharapkan dapat memberikan wawasan dan pengetahuan dengan mengembangkan potensi yang dimiliki setiap manusia sehingga kehidupan masyarakat menjadi lebih baik.

Pembangunan di bidang pendidikan telah diamanatkan kepada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebagaimana termaktub dalam Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung menjadi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dalam melaksanakan tugas di bidang pendidikan tinggi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dituntut untuk melaksanakannya dengan bijaksana, transparan, akuntabel, efektif, dan

efisien sesuai dengan prinsip *good governance* sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme. Perwujudan hal tersebut berupa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara.

Akuntabilitas Institut Agama Islam Negeri Tulungagung diwujudkan dalam bentuk Laporan Kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan Kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2018 merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung atas penggunaan anggaran selama tahun 2018 dalam melaksanakan misi dan untuk mencapai visi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung serta sekaligus sebagai alat kendali dan pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi pada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Selain untuk memenuhi prinsip akuntabilitas, laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Pada akhirnya, laporan kinerja ini diharapkan dapat digunakan sebagai perbaikan yang berkesinambungan bagi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk meningkatkan kinerjanya di masa mendatang.

B. KEDUDUKAN, TUGAS, DAN FUNGSI

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI nomor 91 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama. Secara

fungsional, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

Dalam rangka melaksanakan peran yang sangat strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi sebagaimana diuraikan di atas, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- d. pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. SEJARAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) merupakan bentuk pengembangan dan peningkatan serta pematapan status kelembagaan dari Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). STAIN merupakan pengembangan peningkatan status dari Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel yang berada di luar induknya yang tersebar di berbagai daerah dan menjadi perguruan tinggi yang mandiri. Dengan status kemandiriannya, IAIN Tulungagung diharapkan akan mempunyai peran yang semakin penting dan mantap dalam meningkatkan kecerdasan, harkat, dan martabat bangsa dengan menghasilkan tenaga ahli/sarjana Islam yang memiliki wawasan yang luas dan terbuka, kemampuan berfikir integratif

dan perspektif, dan memiliki kemampuan manajerial dan profesionalisme sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat dalam era globalisasi saat ini.

Bermula dari kesadaran para tokoh masyarakat dan ulama Tulungagung akan arti penting pendidikan tinggi Islam, maka dihimpunlah para tokoh masyarakat, ulama, dan para sarjana yang peduli terhadap pembinaan umat, di antaranya adalah:

1. K.H. Arief Mustaqiem D.A., (Tulungagung, almarhum)
2. Drs. Ali Mahfud Mashuri (Semarang, Jawa Tengah)
3. Drs. Abdul Fatah Ghozali (Bandung, Jawa Barat, almarhum)
4. Soetahar, MA. (Tulungagung)
5. Hj. Sunsufi Arief, B.A. (Isteri K.H. Arief Mustaqiem D.A., Tulungagung)
6. Drs. Murtadho (Tulungagung)
7. Drs. Subari Hasan (almarhum)
8. Drs. Nurul Hadi
9. Masrifah, B.Sc.
10. H. Mahmud, B.A.
11. Drs. Habib (almarhum)

Dari hasil pertemuan tersebut, dirintislah yayasan yang bertugas membentuk Sekolah Persiapan (SP) dengan nama Yayasan Islam Sunan Rahmat. Pada tahun 1966 berdirilah SP Singoleksono yang bertempat di Pondok Haji Yamani Kampung Dalem Tulungagung bersama dengan Madrasah Mu'alimat dan berjalan sampai dengan 1968 (2 tahun). Kepala SP Singoleksono adalah K.H. Arief Mustaqiem.

Setelah SP Singoleksono berdiri, maka Yayasan Islam Sunan Rahmat yang diketuai Bapak K.H. Arief Mustaqim dengan didukung tenaga pengajar SP Singoleksono dan para tokoh masyarakat dan ulama Tulungagung berinisiatif mendirikan Perguruan Tinggi Islam (SP IAIN dan

Fakultas Tarbiyah IAIN) sebagai kelanjutan dari SP Singoleksono. Para tokoh tersebut diantaranya:

1. K.H. Arief Mustaqiem D.A., (Tulungagung, almarhum)
2. Drs. Abdul Fatah Ghozali (Bandung, Jawa Barat, almarhum)
3. Drs. Ali Mahfud Mashuri (Semarang, Jawa Tengah)
4. Drs. Murtadho (Tulungagung)
5. Soetahar, MA. (Tulungagung)
6. Muharri Ridwan, L.Ph. (Kandangan Pare Kediri, almarhum)
7. Drs. Subari Hasan (Sendang, Tulungagung, almarhum)
8. Drs. Nurul Hadi (Tawang Sari, Tulungagung)
9. Drs. Habib (Tulungagung, almarhum)

Selain nama-nama pendiri di atas, para pendiri yang terlibat dalam pendirian SP Singoleksono memberikan kontribusi yang signifikan terhadap berdirinya IAIN. Orang-orang tersebut adalah K.H. Oesman Mansur (Malang) dan Bukhori, L.A.S. (Malang).

Pada 1968, bertepatan dengan diberikannya kewenangan dari IAIN Sunan Ampel Surabaya untuk membuka fakultas daerah (di luar induk), usaha para pendiri membuahkan hasil dengan disetujuinya pendirian perguruan tinggi negeri setingkat fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung yang diresmikan bersama-sama SP IAIN (dari SP Singoleksono) pada hari Jum'at tanggal 1 Jumadil akhir 1388 H bertepatan dengan 26 Juli 1968 M oleh Menteri Agama RI K.H. Achmad Dahlan, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama tertanggal 17 Juli 1968. Sehingga pada tahun ini IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung berdiri sebagai kelanjutan dari SP IAIN.

Setelah menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Tulungagung dan setelah mendapatkan ijin dari Pemerintah Daerah Panglima Penguasa Perang (sekarang KODIM) dan Kapolres, letak kampus pindah ke Gedung **Chung Wa Chung Wi** bersama-sama dengan SP IAIN

(lalu menjadi MAN), STM Negeri Tulungagung, PG SLP Tulungagung dan SMA Kartini Tulungagung dengan menempati tanah areal ± 1 hektar. di jalan Bakung (sekarang Jl. KH. Agus Salim). Pada tahun 1986 Gedung Chung Wa Chung Wi diambil alih oleh Pemerintah Daerah Tk. II Tulungagung yang sekarang menjadi pusat pertokoan Belga. Sedangkan semua lembaga pendidikan yang menempati area tersebut dipindahkan ke lain tempat termasuk Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung. Pada tahun 1982-1984 Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel telah memiliki tanah dan gedung sendiri di Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang Tulungagung sehingga pada tahun 1986 seluruh kegiatan perkuliahan dipindahkan dari kampur Jalan Agus Salim ke kampus Jalan Mayor Sujadi Timur Plosokandang sampai sekarang.

Mengingat lokasi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung bukan milik sendiri, maka pada pertengahan tahun 1970 para pengelola telah mendapatkan lokasi yang strategis untuk mengembangkan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung yaitu tepatnya di wilayah Beji seluas 5,4 hektar. (sekarang menjadi kompleks perumahan Telkom), akan tetapi karena ada persoalan administratif yang belum terpenuhi, sedangkan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Tulungagung harus segera berbenah dan mengembangkan diri, maka pada tahun 1982 para pengelola mempertimbangkan lokasi baru dan dipilihlah tanah di Jalan Mayor Sujadi Timur tepatnya di Desa Plosokandang Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung sebagai tempat pengembangan kampus. Pertimbangan utama menentukan lokasi di Desa Plosokandang ini karena berada pada jalur strategis (jalan utama Tulungagung-Blitar-Malang). Tanah seluas ± 1 hektar ini merupakan tanah hasil pembelian seharga Rp31 juta dari APBN tahun 1982-1983.

Sebagai upaya pemerintah untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi Islam, khususnya yang berstatus fakultas daerah

(cabang), maka diterbitkan Surat Keputusan Presiden (Kepres) Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 315 Tahun 1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja STAIN Tulungagung, Keputusan Menteri Agama RI Nomor 348 Tahun 1997 tentang Statuta STAIN Tulungagung, Keputusan Dirjen Binbaga Islam Nomor E/136/1997 tentang alih status dari fakultas daerah menjadi STAIN dan Persetujuan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara (PAN) Nomor 8.589/I/1997 tentang pendirian STAIN, yang telah merubah status semua fakultas cabang yang berada di bawah IAIN di seluruh Indonesia menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), termasuk Fakultas Tarbiyah di Tulungagung yang semula bagian dari Fakultas cabang IAIN Sunan Ampel.

Seiring dengan perkembangan dan ketersediaan sarana, prasarana, sumber daya dan perkembangan jumlah mahasiswa yang sangat signifikan, maka Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung berusaha untuk meningkatkan status kelembagaannya menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dan akhirnya pengajuan peningkatan status kelembagaan tersebut disetujui secara resmi oleh Presiden RI yang ditetapkan dalam Peraturan Presiden RI Nomor 50 tahun 2013 dan dikuatkan dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 90 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Di antara bentuk pengembangan, IAIN Tulungagung yang semula masih menjadi STAIN Tulungagung hanya memiliki satu tiga Jurusan, kini IAIN Tulungagung memiliki empat fakultas yang terdiri dari 34 jurusan S1, 12 program studi Program Pascasarjana S2, dan 2 program studi Program Pascasarjana S3 dengan rincian sebagai berikut:

1. Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
 - a. Jurusan Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)

- b. Jurusan Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)
 - c. Jurusan Hukum Tata Negara Islam
2. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- a. Jurusan Pendidikan Agama Islam
 - b. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
 - c. Jurusan Tadris Bahasa Inggris
 - d. Jurusan Tadris Matematika
 - e. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
 - f. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 - g. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
 - h. Jurusan Tadris Biologi
 - i. Jurusan Tadris IPS
 - j. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
 - k. Jurusan Tadris Fisika
 - l. Jurusan Tadris Kimia
3. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
- a. Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
 - b. Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam
 - c. Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi
 - d. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
 - e. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab
 - f. Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam
 - g. Jurusan Sejarah Peradaban Islam
 - h. Jurusan Psikologi Islam
 - i. Jurusan Sosiologi Agama
 - j. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
 - k. Jurusan Manajemen Dakwah
 - l. Jurusan Ilmu Hadits
4. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

- a. Jurusan Perbankan Syariah
 - b. Jurusan Ekonomi Syariah
 - c. Jurusan Akuntansi Syariah
 - d. Jurusan Manajemen Zakat dan Wakaf
 - e. Jurusan Manajemen Keuangan Syari'ah
 - f. Jurusan Manajemen Bisnis Syari'ah
 - g. Jurusan Pariwisata Syariah
5. Pascasarjana (S-2)
- a. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
 - b. Program Studi Hukum Ekonomi Syari'ah(Muamalah)
 - c. Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir
 - d. Program Studi Ilmu Pendidikan Dasar Islam
 - e. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
 - f. Program Studi Pendidikan Agama Islam
 - g. Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam
 - h. Program Studi Ekonomi Syariah
 - i. Program Studi Hukum Keluarga Islam
 - j. Program Studi Tadris Bahasa Inggris
 - k. Program Studi Tadris Matematika
 - l. Program Studi Studi Islam
6. Pascasarjana (S-3)
- a. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
 - b. Program Studi Studi Islam Interdisipliner

STRUKTUR ORGANISASI

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI nomor 91 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, organisasi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung terdiri atas:

1. organ pengelola;
2. organ pertimbangan; dan
3. organ pengawasan.

Organ Pengelola Institut Agama Islam Negeri Tulungagung terdiri atas:

- a. rektor dan wakil rektor;
- b. fakultas;
- c. pascasarjana;
- d. biro administrasi umum, akademik, dan kemahasiswaan;
- e. lembaga; dan
- f. unit pelaksana teknis.

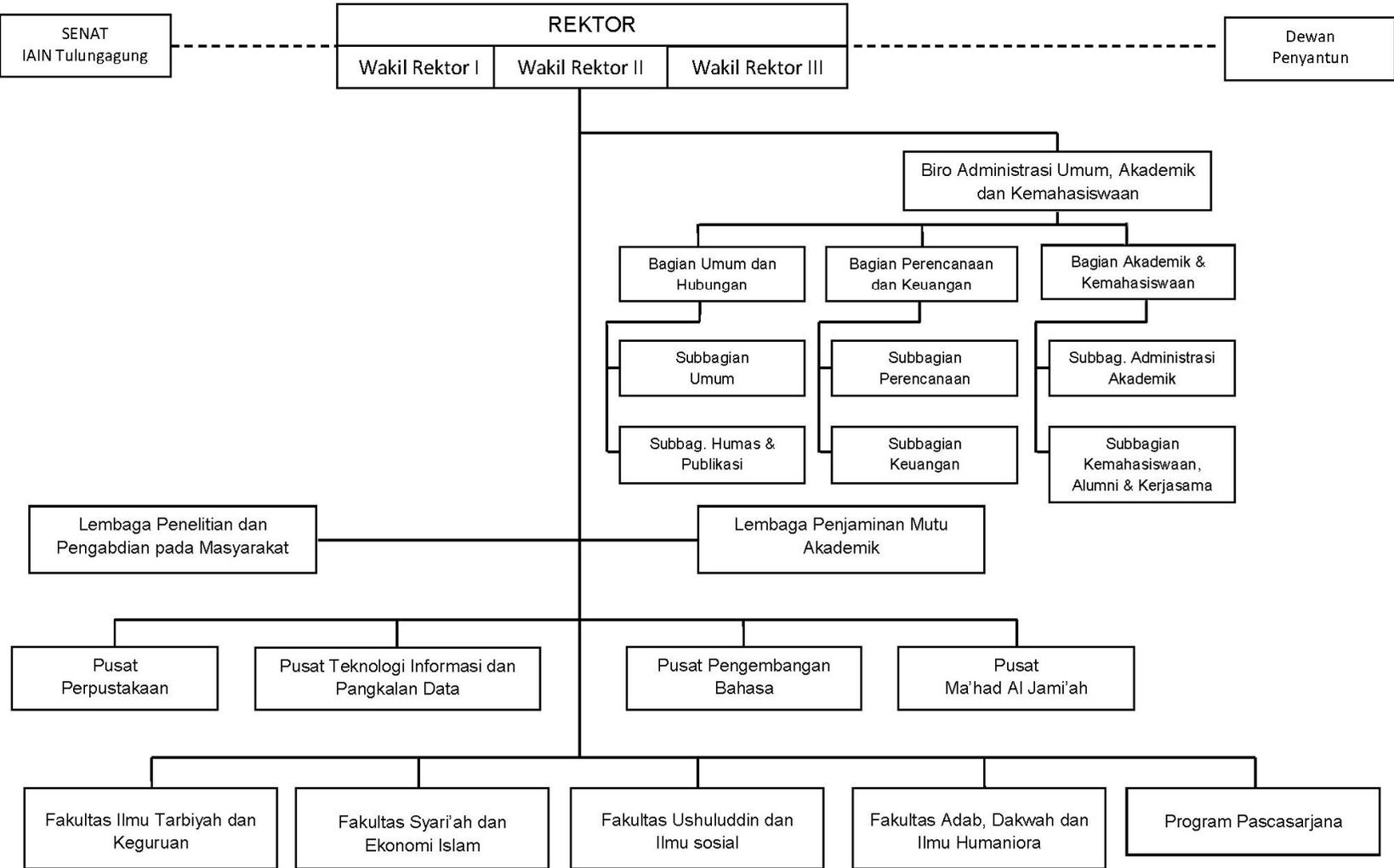
a. Rektor dan Wakil Rektor

Rektor mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh menteri agama. Dalam melaksanakan tugas tersebut, rektor dibantu oleh 3 (tiga) orang wakil rektor.

Wakil rektor terdiri atas:

- a. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga yang mempunyai tugas membantu rektor dalam bidang akademik dan kelembagaan;
- b. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan; dan
- c. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang kemahasiswaan dan kerja sama.

Grafik 1.1.
Bagan Struktur Organisasi dan Tata Kerja IAIN Tulungagung



b. Fakultas

Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik di lingkungan institut. Fakultas dipimpin oleh seorang dekan yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada rektor. Fakultas mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

Dalam melaksanakan tugas, fakultas menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi, di lingkungan fakultas;
- 2) Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 3) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- 5) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Fakultas pada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung terdiri atas:

- 1) Syariah dan Ilmu Hukum;
- 2) Tarbiyah dan Ilmu Keguruan;
- 3) Ushuluddin, Adab, dan Dakwah; dan
- 4) Ekonomi dan Bisnis Islam.

Organisasi fakultas terdiri atas:

- 1) Dekan dan wakil dekan;
- 2) Jurusan;
- 3) Laboratorium; dan
- 4) Bagian tata usaha.

Dekan sebagaimana mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan kebijakan rektor. Dalam melaksanakan tugasnya dekan dibantu oleh 3 (tiga) orang wakil dekan.

Wakil dekan terdiri atas:

- 1) Wakil Dekan Bidang Akademik yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam penyelenggaraan pendidikan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- 2) Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu dekan dalam pelaksanaan kegiatan bidang perencanaan dan pelaksanaan anggaran, akuntansi, dan pelaporan keuangan, pengelolaan sarana dan prasarana, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan; dan
- 3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama yang mempunyai tugas membantu dekan dalam pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan kerja sama.

Jurusan merupakan satuan pelaksana akademik pada fakultas yang mempunyai tugas menyelenggarakan program studi dalam 1 (satu) disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni. Jurusan dipimpin oleh seorang ketua jurusan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada dekan. Jurusan mempunyai tugas menyelenggarakan program studi dalam 1 (satu) disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

Jurusan terdiri atas:

- 1) Ketua Jurusan;
- 2) Sekretaris Jurusan; dan
- 3) Dosen.

Ketua jurusan mempunyai tugas memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan program studi berdasarkan kebijakan dekan. Sekretaris jurusan mempunyai tugas membantu ketua jurusan dalam bidang administrasi umum, keuangan, kepegawaian, dan pelaporan.

Laboratorium merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan di lingkungan fakultas. Laboratorium dipimpin oleh seorang tenaga fungsional sesuai dengan bidangnya yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada dekan.

Bagian tata usaha merupakan unsur pelaksana administrasi pada fakultas. Bagian tata usaha dipimpin oleh seorang kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada dekan. Bagian tata usaha mempunyai tugas melaksanakan pelayanan administrasi umum, akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, dan pelaporan di lingkungan fakultas.

Dalam melaksanakan tugas, bagian tata usaha menyelenggarakan fungsi:

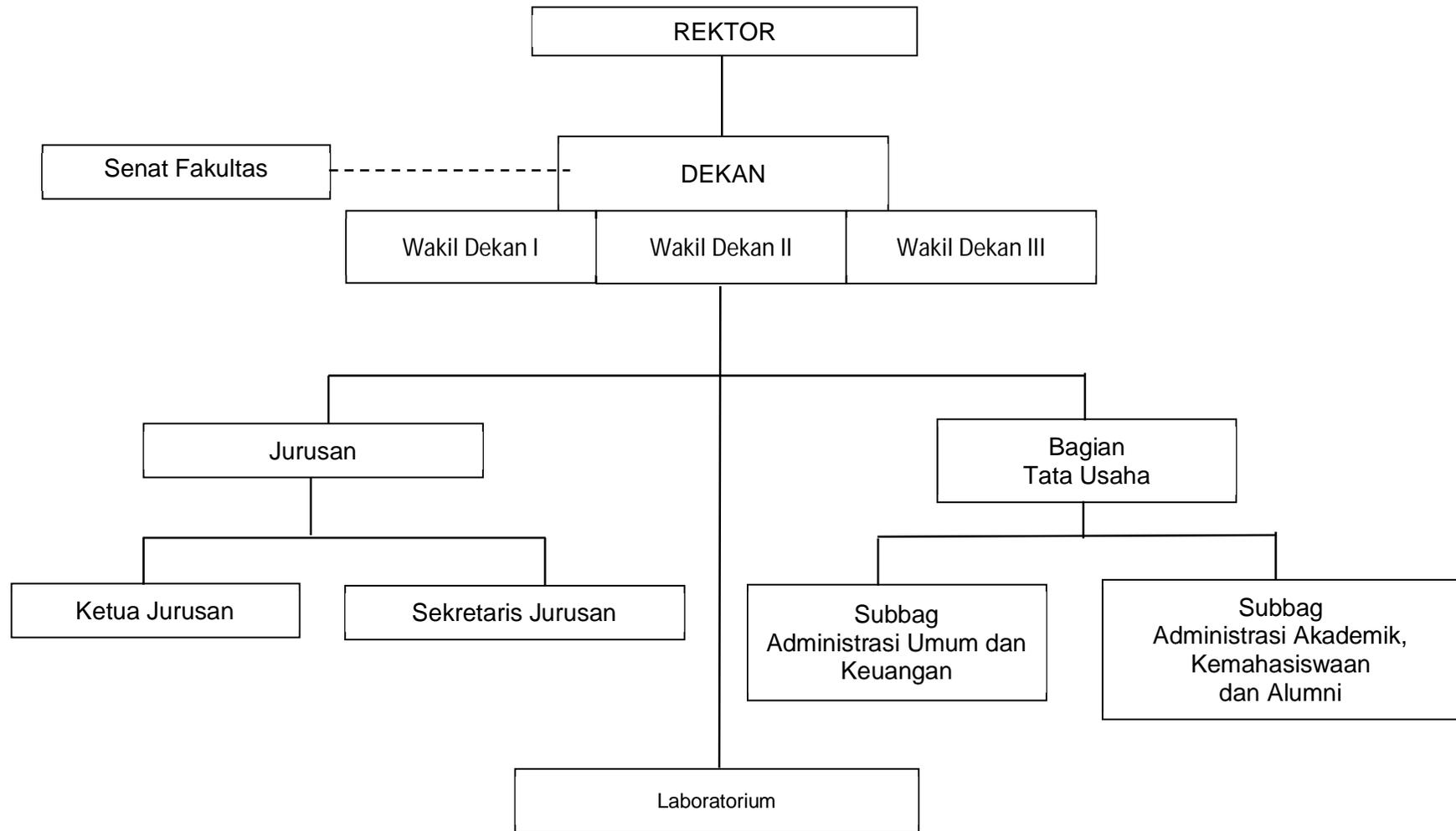
1. Penyusunan rencana dan program;
2. Pelaksanaan urusan keuangan;
3. Pelaksanaan administrasi akademik, kemahasiswaan, dan alumni;
4. Pelaksanaan administrasi kepegawaian dan sistem informasi;
5. Pelaksanaan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara; dan
6. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan fakultas.

Bagian tata usaha terdiri atas:

- a) Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan; dan
- b) Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.

Subbagian administrasi umum dan keuangan mempunyai tugas melakukan penyusunan rencana dan program, anggaran, kepegawaian, keuangan, pengelolaan barang milik negara, ketatausahaan, kerumahtanggaan, sistem informasi, evaluasi dan pelaporan. Subbagian akademik, kemahasiswaan, dan alumni mempunyai tugas melakukan pelayanan administrasi akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, serta pemberdayaan alumni.

Grafik 1.2.
Bagan Struktur Organisasi dan Tata Kerja Fakultas pada IAIN Tulungagung



c. Pascasarjana

Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik di lingkungan institut. Pascasarjana dipimpin oleh direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada rektor. Direktur memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi berdasarkan kebijakan rektor. Pascasarjana mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan program magister, program doktor, dan/atau program spesialis dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang berbasis agama Islam.

d. Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan

Biro Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan yang selanjutnya disebut Biro AUAK merupakan unsur pelaksana administrasi di lingkungan Institut. Biro AUAK dipimpin oleh seorang kepala yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada rektor.

Biro AUAK mempunyai tugas melaksanakan penyusunan rencana dan program, administrasi umum, keuangan, organisasi, kepegawaian, penyusunan peraturan, administrasi akademik, kemahasiswaan, pemberdayaan alumni, dan kerja sama.

Biro AUAK menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- 2) Pelaksanaan penataan organisasi dan tata laksana, kepegawaian, dan penyusunan peraturan;
- 3) Pelaksanaan perbendaharaan, akuntansi, dan pelaporan keuangan;
- 4) Pelaksanaan administrasi akademik, kemahasiswaan, alumni, kerja sama dan kelembagaan;

- 5) Pelaksanaan urusan ketatausahaan, kearsipan, pengelolaan barang milik negara, dokumentasi dan publikasi, serta kerumahtanggaan; dan
- 6) Penyiapan evaluasi dan pelaporan institut.

Biro AUAK terdiri atas:

- 1) Bagian Perencanaan dan Keuangan;
- 2) Bagian Umum;
- 3) Bagian Akademik dan Kemahasiswaan; dan
- 4) Kelompok Jabatan Fungsional.

Bagian Perencanaan dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan data dan informasi, penyusunan rencana, evaluasi, pelaporan program dan anggaran, verifikasi, perbendaharaan, akuntansi instansi, Sistem Informasi Manajemen dan Akuntansi Barang Milik Negara (SIMAK BMN), serta pelaporan keuangan.

Dalam melaksanakan tugas, bagian perencanaan dan keuangan menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pengelolaan sistem informasi perencanaan dan anggaran;
- 2) Penyusunan rencana, evaluasi, dan pelaporan program dan anggaran;
- 3) Pelaksanaan anggaran, verifikasi, dan perbendaharaan
- 4) Pelaksanaan akuntansi instansi dan SIMAK BMN; dan
- 5) Pelaksanaan penyusunan laporan keuangan.

Bagian perencanaan dan keuangan terdiri atas:

- 1) Subbagian Perencanaan; dan
- 2) Subbagian Keuangan Dan BMN.

Subbagian perencanaan mempunyai tugas melakukan penyiapan penyusunan rencana, evaluasi, dan pelaporan program dan anggaran.

Subbagian keuangan dan BMN mempunyai tugas melakukan anggaran, perbendaharaan, verifikasi, akuntansi instansi, SIMAK BMN, dan penyusunan laporan keuangan.

Bagian Umum mempunyai tugas melaksanakan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, perlengkapan pengelolaan barang milik negara, dokumentasi, publikasi, kehumasan, penataan organisasi, tata laksana, kepegawaian, dan penyusunan peraturan berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh rektor.

Dalam melaksanakan tugas, Bagian Umum menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pelaksanaan ketatausahaan dan kearsipan;
- 2) Pelaksanaan kerumahtanggaan, perlengkapan, dan pengelolaan barang milik negara;
- 3) Pelaksanaan hubungan masyarakat, dokumentasi, dan publikasi;
- 4) Pelaksanaan penataan organisasi, tata laksana, dan kepegawaian;
- 5) Penyusunan peraturan.

Bagian umum terdiri atas:

- 1) Subbagian Organisasi, Kepegawaian, dan Penyusunan Peraturan;
- 2) Subbagian Hubungan Masyarakat dan Informasi; dan
- 3) Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga.

Subbagian Organisasi, Kepegawaian, dan Penyusunan Peraturan mempunyai tugas melakukan penataan organisasi, tata laksana, kepegawaian, dan penyusunan peraturan perundang-undangan. Subbagian Hubungan Masyarakat dan Informasi mempunyai tugas melakukan hubungan masyarakat, dokumentasi, dan publikasi. Subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga mempunyai tugas melakukan ketatausahaan, kearsipan, kerumahtanggaan, perlengkapan, dan pengelolaan barang milik negara.

Bagian Akademik dan Kemahasiswaan sebagaimana dimaksud dalam mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, kemahasiswaan, alumni, dan kerja sama. Dalam melaksanakan tugasnya, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan menyelenggarakan fungsi:

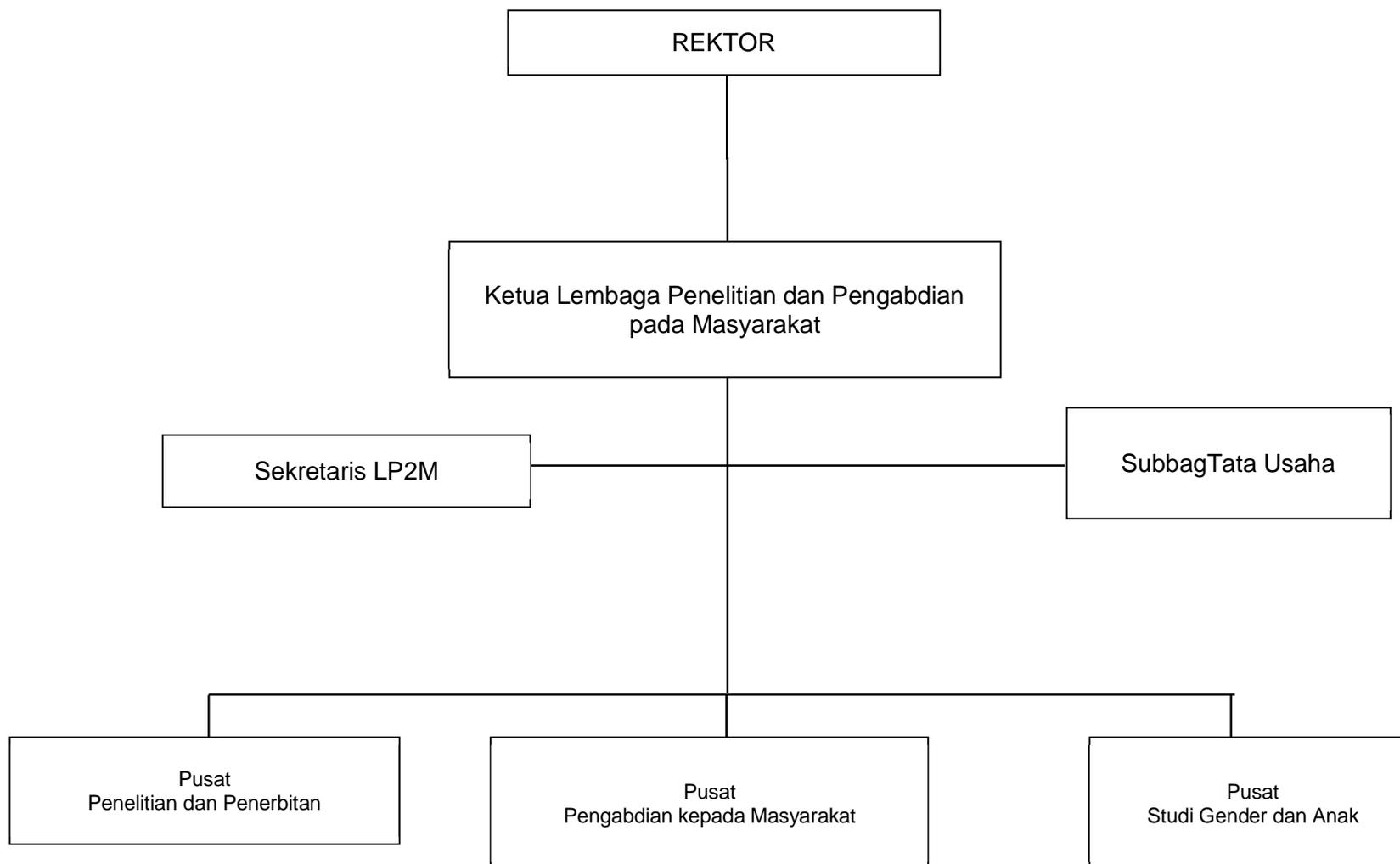
- 1) Pengelolaan informasi dan pelayanan administrasi akademik;
- 2) Pelaksanaan administrasi kemahasiswaan dan pemberdayaan alumni; dan
- 3) Pelaksanaan kerja sama perguruan tinggi.

Bagian Akademik dan Kemahasiswaan terdiri atas:

- 1) Subbagian Administrasi Akademik; dan
- 2) Subbagian Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerja Sama.

Subbagian Administrasi Akademik mempunyai tugas melakukan pengelolaan informasi dan layanan akademik. Subbagian Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerja Sama mempunyai tugas melakukan administrasi kemahasiswaan, pembinaan bakat dan minat mahasiswa, pemberdayaan alumni, dan kerja sama perguruan tinggi.

Grafik 1.3.
Bagan Struktur Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
IAIN Tulungagung



e. Lembaga

Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi institut di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu. Lembaga masing-masing dipimpin oleh seorang ketua yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada rektor.

Lembaga terdiri atas:

- 1) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat; dan
- 2) Lembaga Penjaminan Mutu.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang selanjutnya disebut LP2M sebagaimana dimaksud dalam pasal 46 huruf a mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan rektor.

Dalam melaksanakan tugasnya, LP2M menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- 2) Pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
- 3) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- 5) Pelaksanaan administrasi lembaga.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat terdiri atas:

- 1) Ketua;
- 2) Sekretaris;
- 3) Pusat; dan
- 4) Subbagian Tata Usaha.

Ketua LP2M mempunyai tugas memimpin dan mengelola kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan rektor. Sekretaris mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Ketua.

Pusat terdiri atas:

- 1) Pusat Penelitian dan Penerbitan;
- 2) Pusat Pengabdian kepada Masyarakat; dan
- 3) Pusat Studi Gender dan Anak.

Pusat Penelitian dan Penerbitan mempunyai tugas melaksanakan penelitian dan penerbitan. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat mempunyai tugas melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Pusat Studi Gender dan Anak mempunyai tugas melaksanakan studi gender dan anak. Pusat masing-masing dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua LP2M. Subbagian Tata Usaha mempunyai tugas melakukan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LP2M.

Lembaga Penjaminan Mutu yang selanjutnya disebut LPM mempunyai tugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik. Dalam melaksanakan tugasnya, LPM menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pelaksanaan penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- 2) Pelaksanaan pengembangan mutu akademik;
- 3) Pelaksanaan audit, pemantauan, dan penilaian mutu akademik; dan
- 4) Pelaksanaan administrasi lembaga.

Lembaga Penjamin Mutu terdiri atas:

- 1) Ketua;
- 2) Sekretaris;
- 3) Pusat; dan
- 4) Subbagian Tata Usaha.

Ketua LPM mempunyai tugas membangun sistem penjaminan mutu internal institut berdasarkan kebijakan rektor. Sekretaris sebagaimana mempunyai tugas memberikan dukungan administrasi, keuangan, ketenagaan, dan pelaporan sesuai dengan kebijakan Ketua Lembaga.

Pusat terdiri atas:

- 1) Pusat Pengembangan Standar Mutu; dan
- 2) Pusat Audit dan Pengendalian Mutu.

Pusat Pengembangan Standar Mutu mempunyai tugas pengembangan standar mutu akademik. Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Akademik mempunyai tugas melaksanakan audit dan pengendalian mutu akademik. Pusat masing-masing dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh rektor dan bertanggung jawab kepada Ketua Lembaga.

Subbagian Tata Usaha pada LPM mempunyai tugas melakukan layanan administrasi, perencanaan, keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, dan kerumahtanggaan di lingkungan LPM.

Unit Pelaksana Teknis yang selanjutnya disebut UPT merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Institut.

Unit Pelaksana Teknis terdiri atas:

- 1) Pusat Perpustakaan;
- 2) Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data;

- 3) Pusat Pengembangan Bahasa; dan
(1). Pusat Ma'had Al-Jami'ah.

Pusat Perpustakaan mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan perpustakaan, mengadakan Kerja Sama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan perpustakaan. Pusat Perpustakaan dipimpin oleh seorang Kepala yang diangkat oleh Rektor, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

Pusat Teknologi Informasi dan Data mempunyai tugas mengelola dan mengembangkan sistem teknologi informasi dan data di lingkungan Institut. Pusat Teknologi Informasi dan Data dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan.

Pusat Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa bagi civitas akademika Institut. Pusat Pengembangan Bahasa dipimpin oleh seorang kepala yang diangkat oleh rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga.

Pusat Mah'ad Al-Jami'ah mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pembinaan pemahaman keislaman melalui pendidikan pesantren di lingkungan institut. Pusat Mah'ad Al-Jami'ah dipimpin oleh seorang *mudir* (kepala) yang diangkat oleh rektor, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.

f. Organ Pertimbangan

Dewan Pertimbangan merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non akademik dan fungsi lain yang ditentukan dalam Statuta Institut.

Organ Pertimbangan Institut terdiri atas:

- 1) Dewan Pertimbangan; dan
- 2) Senat.

Senat merupakan organ yang menjalankan fungsi pertimbangan dan pengawasan akademik.

g. Organ Pengawasan

Organ Pengawasan merupakan satuan pengawasan internal yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada rektor. Satuan pengawasan internal menjalankan fungsi pengawasan bidang non akademik. Ketentuan lebih lanjut mengenai satuan pengawasan internal diatur dalam Statuta Institut.

h. Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok jabatan fungsional di lingkungan institut mempunyai tugas melakukan kegiatan sesuai dengan tugas masing-masing jabatan fungsional berdasarkan peraturan perundang-undangan. Kelompok jabatan fungsional terdiri dari dosen, peneliti, pustakawan, laboran, dan jabatan fungsional lainnya yang masing-masing terbagi dalam beberapa kelompok sesuai dengan bidang keahliannya berdasarkan peraturan perundang-undangan. Masing-masing kelompok jabatan fungsional dipimpin oleh seorang pejabat fungsional senior sebagai koordinator yang ditetapkan oleh rektor. Jumlah tenaga fungsional ditentukan berdasarkan kebutuhan dan beban kerja. Jenis dan jenjang jabatan fungsional diatur sesuai dengan peraturan perundang-undangan

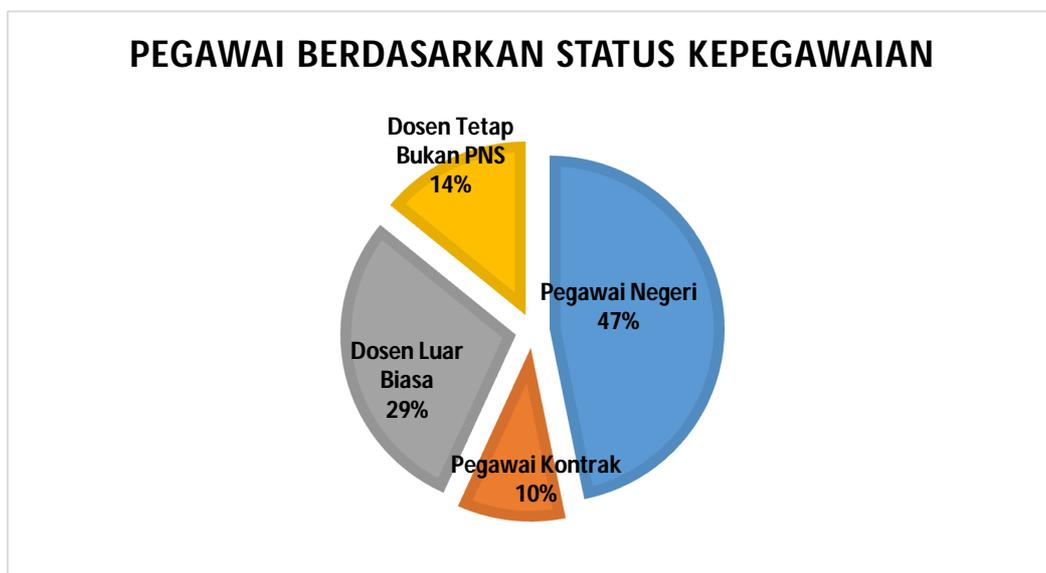
D.PROFIL SUMBER DAYA MANUSIA

Dalam menjalankan tugasnya, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung didukung oleh 224 pegawai negeri, 65 pegawai kontrak, 213 dosen luar biasa, dan 78 dosen tetap bukan PNS. Dalam rangka pencapaian sasaran kinerja tahun 2018, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung menempatkan pegawai sesuai dengan kualifikasi dan kompetensi di bidangnya.

Data pegawai dimaksud dapat diklasifikasikan berdasarkan status kepegawaian, jabatan, golongan, pendidikan, dan usia pada tabel dan grafik berikut:

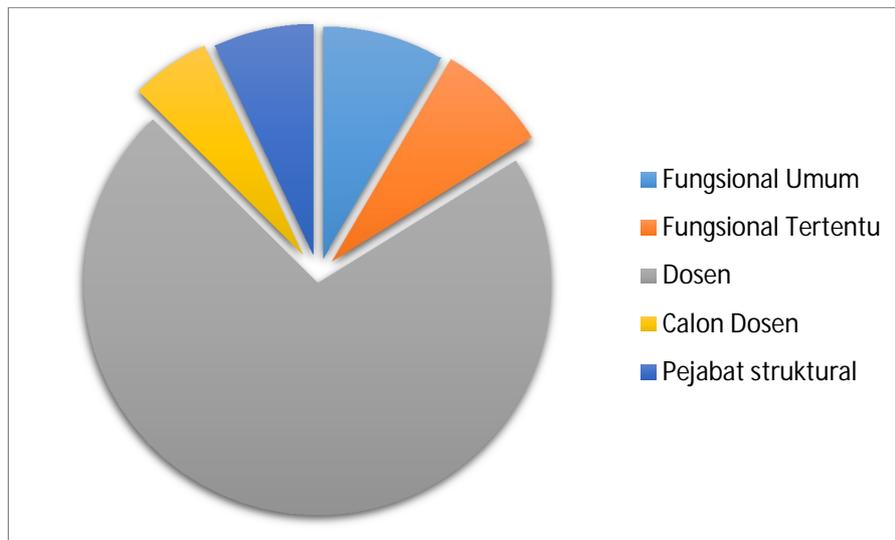
Tabel 1.1.
Statistik Pegawai Berdasarkan Status Kepegawaian

STATUS KEPEGAWAIAN	JUMLAH
Pegawai negeri	273
Pegawai kontrak	58
Dosen luar biasa	170
Dosen tetap bukan PNS	82
Total	583



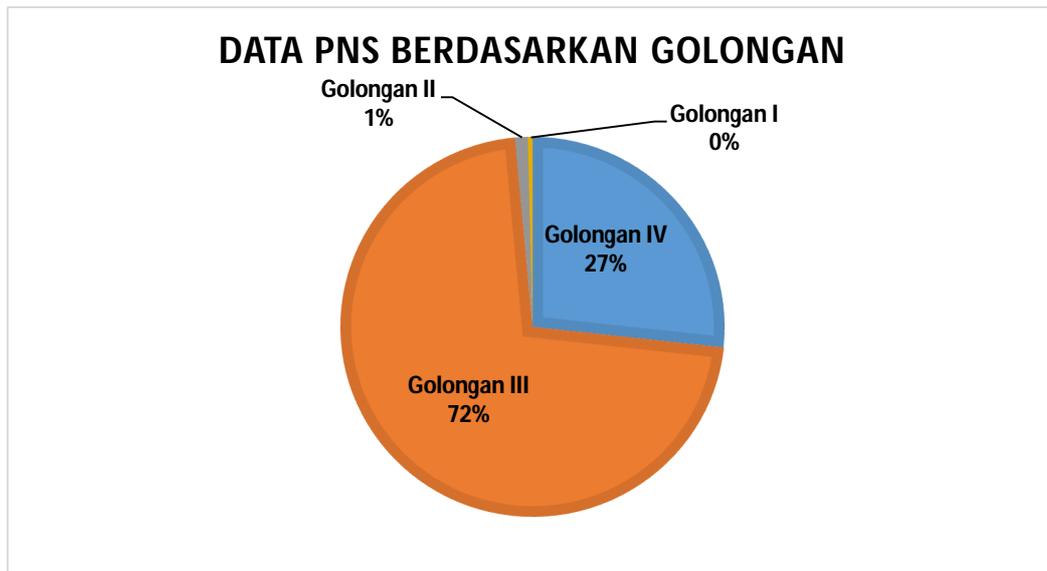
Tabel 1.2.
Statistik Pegawai Negeri Berdasarkan Jabatan

JABATAN	JUMLAH
Fungsional umum	23
Fungsional tertentu	21
Dosen	195
Calon Dosen	15
Pejabat struktural	19
Total	273



Tabel 1.3.
Statistik Pegawai Negeri Berdasarkan Golongan

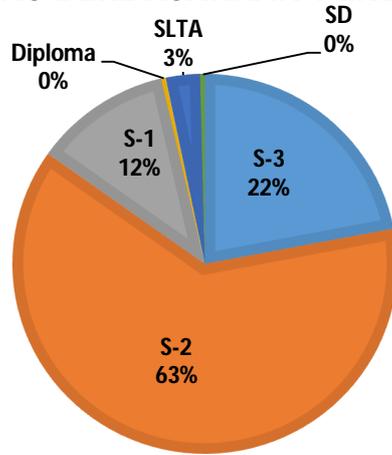
GOLONGAN	JUMLAH
Golongan I	1
Golongan II	3
Golongan III	196
Golongan IV	73
Total	273



Tabel 1.4.
Statistik Pegawai Negeri Berdasarkan Pendidikan

TINGKAT PENDIDIKAN	JUMLAH
Sekolah Dasar	1
SLTA	4
Dilpoma	1
S-1	32
S-2	174
S-3	61
Total	273

DATA PNS BERDASARKAN PENDIDIKAN

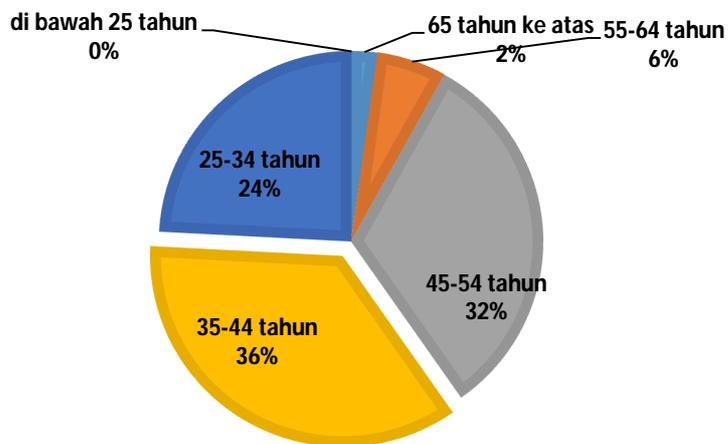


Tabel 1.5.

Statistik Pegawai Negeri Berdasarkan Usia

GOLONGAN USIA	JUMLAH
Di bawah 25 tahun	0
25 – 34 tahun	66
35 – 44 tahun	97
45 – 54 tahun	88
55 – 64 tahun	16
65 tahun ke atas	6
Total	273

DATA PNS BERDASARKAN USIA



E. MAHASISWA

Jumlah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Tulungagung mengalami pertumbuhan yang signifikan dari tahun ke tahun. Hal ini menggambarkan semakin meningkatnya kualitas dan kuantitas pelayanan pendidikan yang disediakan oleh Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Peningkatan kapasitas sarana dan prasarana dan penambahan jumlah jurusan belum mampu memenuhi seluruh kebutuhan masyarakat di bidang pendidikan tinggi. Jumlah peminat belum sebanding dengan kapasitas yang disediakan.

Pada tahun 2018, jumlah mahasiswa IAIN Tulungagung secara keseluruhan adalah 11.208 mahasiswa dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1.6.
Jumlah Mahasiswa IAIN Tulungagung Tahun 2018

No.	Fakultas	Jurusan	Jumlah
1.	Syari'ah dan Ilmu Hukum	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	427
2.	Syari'ah dan Ilmu Hukum	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	369
3.	Syari'ah dan Ilmu Hukum	Hukum Tata Negara Islam	367
4.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	1.965
5.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	419
6.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	1.368
7.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	316
8.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Bahasa Inggris	850
9.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Matematika	1.145
10.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Biologi	321
11.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	224
12.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris IPS	190

No.	Fakultas	Jurusan	Jumlah
13.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Bahasa Indonesia	296
14.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Fisika	47
15.	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Kimia	65
16.	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syari'ah	1.818
17.	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi Syari'ah	2.439
18.	Ekonomi dan Bisnis Islam	Akuntansi Syari'ah	794
19.	Ekonomi dan Bisnis Islam	Manajemen Zakat dan Wakaf	180
20.	Ekonomi dan Bisnis Islam	Pariwisata syariah	
21.	Ekonomi dan Bisnis Islam	Manajemen Bisnis Syari'ah	54
22.	Ekonomi dan Bisnis Islam	Manajemen Keuangan Syari'ah	15
23.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	250
24.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Aqidah dan Filsafat Islam	96
25.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Tasawuf Psikoterapi	180
26.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	188
27.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Bahasa dan Sastra Arab	99
28.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Bimbingan Penyuluhan Islam	202
29.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Sejarah Peradaban Islam	26
30.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Psikologi Islam	136
31.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Sosiologi Agama	25
32.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam	45
33.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Manajemen Dakwah	11
34.	Ushuluddin, Adab, dan Dakwah	Ilmu Hadits	10
35.	Program Pascasarjana S-2	Manajemen Pendidikan Islam	62

No.	Fakultas	Jurusan	Jumlah
36.	Program Pascasarjana S-2	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	17
37.	Program Pascasarjana S-2	Ilmu Al-Qur'an dan Ilmu Tafsir	22
38.	Program Pascasarjana S-2	Ilmu Pendidikan Dasar Islam	95
39.	Program Pascasarjana S-2	Pendidikan Bahasa Arab	37
40.	Program Pascasarjana S-2	Pendidikan Agama Islam	137
41.	Program Pascasarjana S-2	Studi Ekonomi Syariah	62
42.	Program Pascasarjana S-2	Hukum Keluarga Islam	9
43.	Program Pascasarjana S-2	Tadris Bahasa Inggris	50
44.	Program Pascasarjana S-2	Aqidah dan Filsafat Islam	13
45.	Program Pascasarjana S-2	Studi Islam	
46.	Program Pascasarjan S-2	Tadris Matematika	
47.	Program Pascasarjana S-3	Manajemen Pendidikan Islam	74
48.	Program Pascasarjana S-3	Manajemen Pendidikan Dasar Islam	26
49.	Program Pascasarjana S-3	Studi Islam Interdisipliner	18
Jumlah			15.559

F. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Penyajian Laporan Kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2018 mengacu kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perjanjian Kinerja dan Reviu Pelaporan Kinerja Instansi Pemerintah. Secara umum, laporan kinerja ini menginformasikan capaian kinerja tahun 2018 dengan penetapan kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2018 sebagai tolok ukur keberhasilan tahunan organisasi. Sistematisasi penyajian laporan kinerja sebagai berikut:

1. Ikhtisar Eksekutif

Bagian ini berisi ringkasan secara menyeluruh laporan kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

2. Bab I. Pendahuluan

Bab ini berisi latar belakang, kedudukan, tugas, dan fungsi, sejarah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, struktur organisasi, profil sumber daya manusia, mahasiswa, dan sistematika penyajian.

3. Bab II. Perencanaan Kinerja

Bab ini berisi aspek strategis dan permasalahan utama.

4. Bab III. Akuntabilitas Kinerja

Bab ini berisi hasil capaian kinerja, analisis capaian kinerja, dan realisasi anggaran tahun 2018.

5. Bab IV. Penutup

Bab ini menyajikan kesimpulan dan capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerja.

BAB II. PERENCANAAN KINERJA

A. LANGKAH STRATEGIS

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 91 Tahun 2013 pasal 2, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam. Peran tersebut sesuai dengan arah kebijakan strategis nasional dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) periode 2015 – 2019 dalam bidang pendidikan dan Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015 – 2019 dalam hal “peningkatan akses, mutu, kesejahteraan, dan subsidi pendidikan tinggi Islam”.

1. Visi dan Misi

Dalam menjalankan amanat tersebut, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung mempunyai Visi “Terbentuknya masyarakat akademik yang berlandaskan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan, berakhlak karimah, berbudaya, dan berjiwa Islam *rahmatan lil 'alamin.*” Untuk mewujudkan visi tersebut, misi yang ditetapkan adalah:

1. Membangun sistem pendidikan yang mampu melahirkan pemikir yang kritis, kreatif dan inovatif;
2. Mencetak pemimpin bangsa yang memiliki karakter kebangsaan, religiusitas, dan entrepreneurship;
3. Memperkokoh landasan pengembangan keilmuan untuk transformasi sosial budaya;

4. Menjadikan kampus sebagai lembaga yang menjunjung tinggi dan mengembangkan moralitas individu dan publik;
5. Membangun kapasitas lembaga sebagai basis pengembangan *capacity and character building*;
6. Memperkuat posisi kampus sebagai pengembang masyarakat yang berbasis nilai-nilai toleransi dan moderasi; dan
7. Membentuk masyarakat kampus sebagai agen perubahan sosial.

2. Tujuan

Pelaksanaan tugas dan fungsi IAIN Tulungagung mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana yang mempunyai kemampuan akademik dan profesional secara komprehensif dan unggul;
2. Menghasilkan sarjana yang memiliki karakter *akhlaq al karimah*, kearifan spiritual, keluasan ilmu, kebebasan intelektual dan profesional;
3. Menjadikan Institut sebagai pusat penelitian dan kajian yang memiliki keunggulan dalam bidang ilmu keislaman;
4. Menjadikan Institut sebagai pusat penyebarluasan ilmu keislaman dan ilmu lainnya serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional; dan
5. Membangun jaringan yang kokoh dan fungsional dengan para alumni.

3. Sasaran Strategis

Dalam rangka mencapai tujuan, IAIN Tulungagung menerapkan strategi melalui bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahun 2020, IAIN Tulungagung menetapkan sasaran strategis sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang ditandai dengan meningkatnya jumlah mahasiswa baru yang diterima, jumlah mahasiswa penerima bidikmisi, jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik, dan Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz Qur'an.
2. Meningkatnya kualitas layanan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang ditandai dengan meningkatnya kualitas dan skor akreditasi institusi, Persentase program studi terakreditasi A (jumlah program studi terakreditasi A), Persentase program studi terakreditasi B (Jumlah program studi terakreditasi B), jumlah program studi yang menerapkan kurikulum KKNI, Rata-rata lama studi mahasiswa S1, Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1, jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dilanggan, dan jumlah jurnal internasional yang dilanggan.
3. Meningkatnya kualitas sarana prasarana Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang ditandai dengan jumlah ruang kuliah dalam kondisi baik (memenuhi standar), jumlah laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar, jumlah laboratorium dengan sarana prasarana memenuhi standar, jumlah koleksi buku di perpustakaan, jumlah koleksi *e-book* di perpustakaan, ketersediaan *e-library*, jumlah ruang unit kegiatan mahasiswa, rasio luas ruang kerja dosen, rasio luas ruang baca dengan jumlah pemustaka, dan rasio luas ruang ibadah dengan jumlah civitas akademika.
4. Meningkatnya kualitas dan kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang ditandai dengan persentase dosen berkualifikasi pendidikan S3 (jumlah dosen berkualifikasi pendidikan S3), Persentase dosen bersertifikat pendidik (jumlah dosen bersertifikat pendidik), jumlah guru besar, jumlah dosen yang mengikuti

forum ilmiah tingkat internasional, dan jumlah tenaga kependidikan yang tersertifikasi (laboran, pustakawan, dan arsiparis).

5. Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang ditandai dengan jumlah riset/penelitian yang dilaksanakan, jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi nasional, jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi internasional, jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan, dan jumlah jurnal terakreditasi nasional yang dimiliki.
6. Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang ditandai dengan jumlah mahasiswa penerima beasiswa pada prodi Ilmu Dasar Islam, jumlah mahasiswa yang mengikuti program pemagangan ke dunia usaha/dunia industri, persentase lulusan yang langsung bekerja, jumlah MoU dengan lembaga internasional, dan jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional dan internasional.
7. Meningkatnya tata kelola kelembagaan dan otonomi Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam yang ditandai dengan ketersediaan Rencana Pengembangan/Renstra/RKT, persentase ketercapaian volume output dalam RKA-KL, persentase capaian kinerja anggaran dalam aplikasi SMART-DJA, jumlah SOP yang dihasilkan, persentase penurunan nominal temuan audit BPK, dan persentase peningkatan target PNBPTahun 2019.

Dari 7 (tujuh) sasaran strategis yang dikembangkan oleh Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, terdapat 46 Indikator Kinerja Utama (IKU) yang digunakan untuk dalam mengidentifikasi keberhasilan pencapaian sasaran. Gambaran keterkaitan sasaran dengan IKU disajikan dalam tabel berikut:

TABEL 2.1

SASARAN STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA

1. Bidang pendidikan

No.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
1	Meningkatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama di lingkungan IAIN Tulungagung	Nilai hasil ujian mahasiswa pada matakuliah yang bermuatan moderasi beragama
		Mencantumkan matakuliah moderasi beragama pada setiap matakuliah berbasis agama lingkungan IAIN Tulungagung
2	Meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung	Adanya kegiatan edufair dalam meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung
		Pengiriman duta kampus putra daerah yang merupakan alumni sekolah menengah/ sederajat
		Lomba/kegiatan prodi dalam rangka promosi ke sekolah untuk menjaring calon mahasiswa yang berprestasi
		Penyebaran buklet, dan media promosi yang lain ke masyarakat
		Kegiatan matrikulasi pada mahasiswa baru yang tidak linear dengan jurusan yang dipilih
3	Penguatan kurikulum KKNi Berbasis riset dan moderasi beragama	Terdapat pengembangan perkuliahan berbasis TIK
		Adanya kajian perancangan, review, dan evaluasi kurikulum di Beberapa fakultas berbasis riset dan moderasi beragama
		Kegiatan pembelajaran berbasis penelitian dan nilai-nilai moderasi beragama
4	Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran inovatif	Adanya penerapan kurikulum dan pola pembelajaran dan pengajaran inovatif berbasis TIK
		Menggunakan TIK (elearning) dalam kegiatan pembelajaran daring
		Terdapat proses penilaian pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan
		80% pembelajaran sudah memanfaatkan ICT
5	Meningkatkan mutu input, pengelolaan dan penempatan SDM dosen dan tenaga kependidikan	Pelaksanaan rekrutmen dosen dan tenaga ependidikan
		Terdapat kegiatan studi lanjut bagi dosen di beberapa perguruan tinggi baik dalam maupun luar dan kegiatan penguatan kompetensi dosen
		Terdapat kegiatan studi lanjut pada jenjang S3 untuk penguatan bidang akademik dosen
		Adanya pemenuhan standar kebutuhan tenaga kependidikan sesuai kompetensinya
		Adanya pemenuhan kebutuhan pejabat struktural yang bermutu
		Tercapainys pemenuhan kualitas dosen berdasarkan jabatan struktural
		Penugasan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada

		<p>masyarakat sekaligus promosi</p> <p>Terlaksananya pelatihan dan kegiatan penguatan skil dalam pembelajaran elearning</p> <p>Dilakukan penambahan jumlah dosen bersertifikasi profesi dosen</p> <p>Adanya rekrutmen dosen tetap sesuai kebutuhan program studi sesuai SN Dikti</p> <p>Terdapat pelatihan- pelatihan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan</p> <p>Terpenuhinya Tri Dharma PT sesuai BKD bagi dosen dalam menyelenggarakan perkuliahan di atas standar proses SNP</p> <p>Adanya pemerataan pemenuhan penempatan dosen sesuai kebutuhan</p> <p>Pemetaan DTSPS sesuai bidang keahliannya</p> <p>Adanya kegiatan pelatihan dosen melalui diklat, seminar kegiatan ilmiah lainnya</p> <p>Adanya pembimbingan percepatan guru besar dan lektor kepala terhadap jumlah dosen di IAIN Tulungagung</p>
6	Meningkatkan layanan mutu Akademik dan non akademik baik secara internal maupun eksternal	<p>Adanya (Focus Group Discussion) pada masing- masing prodi secara berkelanjutan</p> <p>Temu wali mahasiswa baru/alumni</p> <p>Pemberian bantuan alumni berprestasi untuk masuk dunia kerja</p>
7	Meningkatkan layanan Mutu dan Pembinaan Kemahasiswaan	<p>Dilakukan Mengirimkan Partisipan mahasiswa dalam kompetisi nasional akademik dan non akademik.</p> <p>Rekrutmen penerimaan PIP /bidikmisi di IAIN Tulungagung</p> <p>Pemberian Bantuan beasiswa/pengurangan UKT pada mahasiswa yatim piatu, kurang mampu dan berbakat.</p> <p>Pemberian bantuan beasiswa kepada mahasiswa miskin dan berprestasi</p> <p>Monitoring keberlangsungan tridharma Perguruan Tinggi</p> <p>Terdapat program layanan dan bimbingan karir mahasiswa</p> <p>Terdapat program layanan kreativitas mahasiswa</p> <p>Pemberian layanan organisasi kegiatan mahasiswa termasuk penyediaan sarana prasaran UKM</p> <p>Pemberiandudukan keterlibatan dalam penelitian mahasiswa</p>
8	Meningkatkan relevansi dan daya saing secara nasional dan global;	<p>Adanya kegiatan PPG, PPL/Magang untuk peningkatan kompetensi profesi</p> <p>Promosi institusi melalui kegiatan kemahasiswaan (tablig akbar, KKN, PPL, magang, PKL)</p> <p>Persentase jumlah lulusan mahasiswa di IAIN Tulungagung dengan tepat Waktu.</p> <p>Persentase IAIN Tulungagung yang bekerja sama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan</p> <p>Rerata nilai IPK lulusan pada semua jenjang pendidikan di IAIN Tulungagung 80% lulusan S1 melanjutkan studi atau bekerja</p> <p>PersentasePBM secara Profesional Beasiswa bagi Mahasiswa berprestasi IPK $\geq 3,5$</p>
9	Meningkatkan mutu sarana dan prasarana layanan	<p>Terdapat sarana prasana pembelajaran yang layak dan berkualitas</p> <p>Tersedianya Media pembelajaran berbasis IT yang berkualitas</p> <p>Terdapat sistem TIK di IAIN Tulungagung yang memadai dan</p>

akademik dan non akademik	cepat akses
	Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif
	Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif
	Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif
	Persentase penambahan gedung perkuliahan yang layak dan nyaman
	Penambahan gedung perkantoran kelembagaan
	Pembangunan ma'had sebagai pusat kegiatan keagamaan
	Pembangunan masjid sebagai pusat kegiatan keagamaan
	Pembangunan gedung islamic center sebagai pusat kegiatan
	Terdapat Layanan akses internet yang cepat dan berkualitas
	Adanya pengembangan TI pada fakultas yang terintegrasi dengan Bank
	Terdapat penyediaan layanan sistem informasi akademik yang kompleks dan mendukung
	Adanya system aplikasi terpadu/terintegrasi(perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)
	Terdapat sistem – sistem informasi kearsipan/Komputerisasi Kearsipan
	Pelaksanaan pengadaan buku Perpustakaan
	Pelaksanaan pengembangan Radio dan Tv Kampus
Dilakukan Penataan Lingkungan Kampus yang mengarah pada Green Kampus	

2. Bidang Penelitian

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
1	Menguatkan tema-tema Penelitian berbasis Moderasi beragama di perguruan tinggi	Persentase publikasi penelitian berbasis Moderasi beragama di Lingkungan IAIN Tulungagung
2	Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah dan	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri
		Terdapat proposal penelitian dan pelaporan yang bersumber dari dana PT IAIN Tulungagung dan mandiri
		Terdapat Penelitian dosen tetap dengan yang pembiayaannya bersumber dari PT dan mandiri atau sumber lain
		Terdapat Penelitian dosen tetap sesuai rumpun ilmu dengan anggaran biaya yang bersumber dari luar PT atau sumber lain
		Perolehan akses dana penelitian dosen S1 30-50 juta per dosen

	publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;	per tahun, dosen S2 50-75 juta per tahun per dosen, dan dosen S3 75-100 juta per tahun per dosen IAIN Tulungagung
		Kegiatan workshop metodologi penelitian dosen tetap pemula
		Penelitian dosen tetap dengan pembiayaan dari dalam dan luar negeri
		Terdapat Penelitian dosen tetap dengan sumber biaya dari lembaga luar negeri
		Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri
		Terdapat Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri
		Ketersediaan media informasi hibah dan peningkatan perolehan dana hibah penelitian bagi dosen.
3	Meningkatkan	Persentase Publikasi jurnal penelitian internasional bereputasi.
	Publikasi ilmiah dan Kerjasama	Inovasi di berbagai bidang berbasis penelitian
		Persentase publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;
		Penyediaan dukungan fasilitas penelitian, publikasi internasional, dan pemerolehan HAKI
		Persentase Publikasi jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap
		Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional bagi dosen tetap
		Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap
		Persentase Produktivitas penelitian dosen tetap IAIN Tulungagung diterbitkan dalam bentuk buku ber- ISBN
		Adanya kerjasama publikasi ilmiah dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri atau lembaga penerbitan untuk penguatan hasil publikasi dosen
		Persentase jumlah pengajuan HaKI karya dosen
		Luaran penelitian dosen yang dihasilkan dalam bentuk <i>book chapter</i>

3. Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
1	Menguatkan tema-tema pengabdian kepada Masyarakat berbasis modearasi beragama	Terdapat hasil/ Persentase kegiatan PKM berbasis moderasi beragama dan toleransi beragama
	Menguatnya	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri

2	program pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan hasil-hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat pada pendidikan tinggi IAIN Tulungagung yang berkualitas	Terdapat persentase/jumlah publikasi hasil PKM Dosen yang Dibiayai Lembaga dalam negeri (diluar PT)
		Persentase publikasi hasil PKM Dosen berbasis integrasi keilmuan yang dibiayai IAIN Tulungagung
		Persentase hasil PKM Dosen yang dibiayai IAIN Tulungagung dalam Jurnal pengabdian kepada masyarakat Bereputasi
		Persentase Pengalokasian dana PkM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar PT atau lembaga lain
		Persentase PKM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar negeri
		Persentase publikasi hasil PKM dosen tetap yang memenuhi standard penilaian oleh reviewer nasional
		Persentase penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan pada sentrum dakwah dan peradaban
		Terdapat Sarana dan Prasarana berstandar ISO (ISO 9001:2015) untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat bagi dosen tetap IAIN Tulungagung
		Persentasi Perolehan dana PkM per dosen per tahun, dosen IAIN Tulungagung
		Presentase ketersediaan media informasi dana hibah bagi dosen
		Persentase karya dosen dalam bentuk porsiding PkM yang terindeks internasional
		Persentase publikasi hasil PKM dosen yang memenuhi standard pengelolaan
		3
Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PKM pada pemberdayaan masyarakat Nasional		
Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PKM pada pemberdayaan masyarakat regional		
Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PKM pada pemberdayaan masyarakat kala internasional		
Terpublikasinya kumpulan narasi hasil PkM dosen melalui pembinaan kemasyarakatan		

4. Peningkatan Mutu Manajemen Daya

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
1	Peningkatan mutu kinerja manajemen SDM, keuangan, fasilitas,dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik	Seluruh manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT menerapkan prinsip Good University Governance
		Dilakukan disiplin dan integritas pegawai dalam tugas
		Pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dantenaga administrasi terlaksana secara baik dan berkala
		Terdapat Pola koordinasi antar fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT) dan/atau unit terbangun secara efektif dan efisien
		Terdapat 60% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT tersertifikasi dengan standar internasional

		Terdapat Laporan Kinerja Pimpinan tersusun dan dilaporkan setiap satu tahun sekali
		Adanya penerapan sistem remunerasi pegawai
		Implementasi sistem penganggaran berbasis kinerja terselenggara secara efektif

5. Pemantapan Tata Kelola dan Pengembangan Kelembagaan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDKATOR KINERJA UTAMA
1	Menguatnya tata Kelola dan kelembagaan pendidikan tinggi yang berkualitas	MendapatkAN predikat akreditasi institusi perguruan tinggi (AIPT) dengan nilai unggul dan Prodi di IAIN Tulungagung yang terakreditasi Baik seklaai 30% dan Unggul 70%
		Adanya sistem pelayanan (layanan akademik) yang bermutu pada setiap unit pengelolaan
		Terdapat Sertifikasi/ akreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)
		Adanya proses akreditas dari asosiasi profesi internasional yang relevan
		Persentase jurusan/program studi yang sudah mempunyai lulusan, terakreditasi BAN-PT 100% dan status akreditasi unggul
		Tersedianya sistem informasi pelaporan PDPT yang kredible dan akuntabel
		Tersedianya sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan
		Tersedianya pedoman Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Tulungagung
		50% unit dasar memperoleh sertifikat ISO dan 80% memberikan kepuasan layanan akademik dan non akademik
		Terdapat Rencana Strategis (RENSTRA) IAIN Tulungagung
		Seluruh temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti
		Terdapat RKAT yang akuntabel
		Terlaksananya kegiatan workshop penyusunan instrument akreditasi Laboratorium
		Tersedianya layanan perputakaan berkualitas dan bebas IT
		WTP (Wajar Tanpa Pengecualian)
		Terdapat Dokumen bukti implementasi GUG
		Memiliki Dokumen pengelolaan fungsional dan operasional Pt yang lengkap
		Kesejahteraan pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) terpenuhi
		Terlaksananya sistem keuangan dan peningkatan mutu laporan keuangan
		Terdapat pedoman pelaksanaan penyusunan SKP
Terdapat aturan penerapan kebijakan anggaran yang berbasis pada kinerja Pegawai.		
Adanya pusat sudi kajian moderasi beragama di IAIN Tulungagung pusat studi		
Melaksanakan penyusunan sistem kampus merdeka bagi prodi di IAIN Tulungagung		

		Persentase terlaksananya pembukaan prodi baru pada semua jenjang
2	Penataan dan Penguatan Kelembagaan	Melengkapi pejabat struktural pada setiap fakultas, jurusan, lembaga, pusat dan unit Pengajuan proposal yang berorientasi BLU Terdapat pedoman pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan

6. Meningkatkan Kerjasama dengan instansi dan lembaga pendidikan di dalam dan di luar negeri.

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA
1	Meningkatnyamutu pengelolaan kerjasama baik dalam Negeri maupun luar negeri	Terdapat dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini tentang kerjasama
		Pengelolaan Kerjasama mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri)
		Adanya pengelolaan mapping tracer study alumni di instans mitra
		Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan
		Memiliki Dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat Internasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat Nasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat lokal disertai dengan Perjanjian Kerja bersama
		Persentase kerjasama dengan instansi lain
		Persentase pelaksanaan kerjasama dengan lembaga dan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai modus program
		Persentase kerjasama dengan lembaga penyiaran dan penerbitan luar kampus
		Pesentase Kerjasama dengan pondok pesantren untuk menjadi guru madin, kelompok belajar/ ngaji dalam rangka penguatan nilai-nilai moderasi beragama

4. Permasalahan Utama

Mempertimbangkan berbagai kondisi obyektif, maka diperlukan identifikasi yang cermat terhadap permasalahan yang dihadapi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung periode tahun 2020 – 2024. Permasalahan tersebut akan menjadi salah satu masukan penting bagi perumusan kebijakan dan penetapan strategi pembangunan bidang agama dan pendidikan dalam lima tahun mendatang. Potensi permasalahan yang dihadapi berdasarkan fokus pembangunan di bidang pendidikan tinggi keagamaan Islam antara lain:

Tabel 2.4.
Permasalahan Isu Strategis

No.	BIDANG	IDENTIFIKASI MASALAH	KENDALA	TINDAK LANJUT
1.	Penyediaan sarana dan prasarana	a. Kurang seimbangnya pertumbuhan jumlah mahasiswa dengan penyediaan prasarana pendidikan	a. Terbatasnya anggaran untuk pengadaan prasarana pendidikan	a. Penganggaran pengadaan prasarana dari sumber dana BLU 2021
		b. Kurangnya lahan parkir bagi mahasiswa yang tersedia	b. Terbatasnya anggaran untuk pengadaan prasarana pendidikan	b. Pemanfaatan lahan kosong dan lapangan sebagai tempat parkir
2.	Pembayaran honor, gaji, dan tunjangan	<p>a. Pembayaran tunjangan profesi tidak tepat waktu karena beberapa dosen belum menyetor beban kinerja dosen</p> <p>b. Pembayaran tunjangan kinerja tidak tepat waktu karena beberapa pegawai belum mengumpulkan laporan kinerja harian</p> <p>c. Pembayaran honor dosen luar biasa yang tidak tepat waktu karena keterlambatan rekapitulasi jam mengajar dosen luar biasa</p>	a. Ekspektasi dari penerima agar honor dan tunjangan dapat dicairkan dalam waktu yang lebih cepat	<p>a. Adanya koordinasi yang lebih intensif antara lembaga Jaminan Mutu dengan 248 PNS dosen</p> <p>b. Adanya koordinasi yang lebih intensif antara sub bagian kepegawaian dengan 58 PNS non dosen</p> <p>c. Fakultas membuat absensi dosen yang lebih representatif.</p>

No.	BIDANG	IDENTIFIKASI MASALAH	KENDALA	TINDAK LANJUT
5.	Kesejahteraan tenaga kontrak	a. Belum adanya pemberian asuransi ketenagakerjaan bagi tenaga kontrak	a. Perlunya perlindungan asuransi kematian dan kecelakaan kerja	a. Peraturan Pemerintah tentang pemberian asuransi ketenagakerjaan

G. PERJANJIAN KINERJA

Untuk meningkatkan peran IAIN Tulungagung dalam pelayanan kepada masyarakat sekaligus melaksanakan komitmen Rektor kepada Menteri Agama berdasarkan tugas, fungsi, dan wewenang, serta sumberdaya yang dimiliki, telah disusun Perjanjian Kinerja IAIN Tulungagung Tahun 2018. Perjanjian Kinerja merupakan tolok ukur pencapaian tujuan dan sasaran dengan target kinerja yang sudah diperjanjikan. Target kinerja Kementerian Agama yang diperjanjikan Tahun 2018 mencakup *outcome* yang dihasilkan tahun-tahun sebelumnya sehingga terwujud kesinambungan kinerja setiap tahun.

Perjanjian Kinerja IAIN Tulungagung Tahun 2018 ditetapkan dan ditandatangani oleh Rektor pada tanggal 2 Januari 2018. Perjanjian Kinerja Kementerian Agama Tahun 2018, sebagaimana tabel berikut:

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA TAHUN 2020

1. Pengukuran Kinerja

Salah satu pondasi utama dalam menerapkan manajemen kinerja adalah pengukuran kinerja dalam rangka menjamin adanya peningkatan dalam pelayanan publik dan meningkatkan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *outcome* yang akan dan seharusnya dicapai untuk memudahkan terwujudnya Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang akuntabel. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja aktual dengan kinerja yang diharapkan. Pengukuran kinerja ini dilakukan secara berkala. Pengukuran dan perbandingan kinerja dalam laporan kinerja harus menggambarkan posisi kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pertanggungjawaban kinerja dilakukan dengan mengadakan pengukuran terhadap indikator berdasarkan satuan ukuran masing-masing, yaitu:

- a. Pengukuran indikator yang dinyatakan dalam satuan indeks dilakukan dengan merumuskan data perubahan berdasarkan tahun berjalan dibagi dengan tahun konstan yang ditetapkan yaitu tahun 2020 sebagai awal pelaksanaan rencana strategis
- b. Pengukuran indikator yang dinyatakan dalam persentase diukur berdasarkan nilai tertimbang antara output dibagi dengan kuantitas subyek yang menjadi sasaran program/kegiatan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- c. Pengukuran indikator yang dinyatakan dalam indeks dan persentase

Tabel 3.2.
Kriteria Pengukuran Capaian Indikator Kinerja

No.	Kategori	Rentang Nilai
1.	Sangat baik	>100
2.	Baik	80 – 100
3.	Cukup	50 – 79
4.	Kurang	<50

d. Indikator yang dinyatakan dalam satuan jumlah dilakukan pengukuran berdasarkan realisasi jumlah capaian dari kegiatan yang dilaksanakan

2. Pengumpulan Data Kinerja

Sebagai salah satu bentuk transparansi dan akuntabilitas serta untuk memudahkan pengelolaan kinerja, maka data kinerja harus dikumpulkan dan dirangkum. Pengumpulan dan perangkuman data dilakukan dengan memperhatikan indikator kinerja yang digunakan, frekuensi pengumpulan data, penanggung jawab, mekanisme perhitungan, dan media yang digunakan. Pengumpulan data kinerja Insitut Agama Islam Negeri Tulungagung dilakukan melalui metode konvensional berdasarkan laporan yang diberikan oleh masing-masing penanggung jawab kegiatan.

3. Reviu Kinerja

Reviu adalah penelaahan atas laporan kinerja untuk memastikan bahwa laporan kinerja telah menyajikan informasi kinerja yang andal, akurat, dan berkualitas sebagaimana tersebut pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Tujuan reviu atas laporan kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020 adalah: (a). membantu penyelenggaraan sistem akuntabilitas kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dan (b). memberikan keyakinan terbatas mengenai akurasi, keandalan, dan keabsahan data/informasi

kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sehingga menghasilkan laporan kinerja yang berkualitas. Tahapan reuiu merupakan bagian yang tak terpisahkan dari tahapan pelaporan kinerja.

B. ANALISIS CAPAIAN KINERJA

Pelaksanaan analisis capaian kinerja dilakukan melalui pengukuran kinerja dengan menggunakan formulir pengukuran kinerja sesuai Peraturan Menpan dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reuiu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan program sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi IAIN Tulungagung.

Tolak ukur keberhasilan sasaran strategis IAIN Tulungagung tidak seluruhnya dapat dituangkan dalam grafik dan angka-angka. Namun demikian pengukuran tingkat capaian kinerja IAIN Tulungagung tahun 2018 telah dilakukan dengan cara membandingkan antara realisasi dengan target pencapaian indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja IAIN Tulungagung Tahun 2020.

1. Bidang Pendidikan

No.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Meningkatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama di lingkungan IAIN Tulungagung	Nilai hasil ujian mahasiswa pada matakuliah yang bermuatan moderasi beragama	3,7
		Mencantumkan matakuliah moderasi beragama pada setiap matakuliah berbasis agama lingkungan IAIN Tulungagung	45%
2	Meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung	Adanya kegiatan edufair dalam meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung	√
		Pengiriman duta kampus putra daerah yang merupakan alumni sekolah menengah/ sederajat	√
		Lomba/kegiatan prodi dalam rangka promosi ke sekolah untuk menjangirg	√

		calon mahasiswa yang berprestasi	
		Penyebaran brosur, dan media promosi yang lain ke masyarakat	75%
		Kegiatan matrikulasi pada mahasiswa baru yang tidak linear dengan jurusan yang dipilih	100 %
3	Penguatan kurikulum KKN Berbasis riset dan moderasi beragama	Terdapat pengembangan perkuliahan berbasis TIK	75%
		Adanya kajian perancangan, review, dan evaluasi kurikulum di Beberapa fakultas berbasis riset dan moderasi beragama	75%
		Kegiatan pembelajaran berbasis penelitian dan nilai-nilai moderasi beragama	80%
4	Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran inovatif	Adanya penerapan kurikulum dan pola pembelajaran dan pengajaran inovatif berbasis TIK	90%
		Menggunakan TIK (elearning) dalam kegiatan pembelajaran daring	60%
		Terdapat proses penilaian pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan	60%
		80% pembelajaran sudah memanfaatkan ICT	90%
5	Meningkatkan mutu input, pengelolaan dan penempatan SDM dosen dan tenaga kependidikan	Pelaksanaan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	80%
		Terdapat kegiatan studi lanjut bagi dosen di beberapa perguruan tinggi baik dalam maupun luar dan kegiatan penguatan kompetensi dosen	65%
		Terdapat kegiatan studi lanjut pada jenjang S3 untuk penguatan bidang akademik dosen	20 %
		Adanya pemenuhan standar kebutuhan tenaga kependidikan sesuai kompetensinya	30 %
		Adanya pemenuhan kebutuhan pejabat struktural yang bermutu	60 %
		Tercapainya pemenuhan kualitas dosen berdasarkan jabatan struktural	60 %
		Penugasan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sekaligus promos	60%
		Terlaksananya pelatihan dan kegiatan penguatan skil dalam pembelajaran elearning	2
		Dilakukan penambahan jumlah dosen bersertifikasi profesi dosen	40%
		Adanya rekrutmen dosen tetap sesuai kebutuhan program studi sesuai SN Dikti	80%
		Terdapat pelatihan- pelatihan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	√
		Terpenuhinya Tri Dharma PT sesuai BKD bagi dosen dalam menyelenggarakan perkuliahan di atas standar proses SNP	√

		Adanya pemerataan pemenuhan penempatan dosen sesuai kebutuhan	√
		Pemetaan DTPS sesuai bidang keahliannya	√
		Adanya kegiatan pelatihan dosen melalui diklat, seminar kegiatan ilmiah lainnya	√
		Adanya pembimbingan percepatan guru besar dan lektor kepala terhadap jumlah dosen di IAIN Tulungagung	30%
6	Meningkatkan layanan mutu Akademik dan non akademik baik secara internal maupun eksternal	Adanya (Focus Group Discussion) pada masing- masing prodi secara berkelanjutan	√
		Temu wali mahasiswa baru/alumni	√
		Pemberian bantuan alumni berprestasi untuk masuk dunia kerja	√
7	Meningkatkan layanan Mutu dan Pembinaan Kemahasiswaan	Dilakukan Mengirimkan Partisipan mahasiswa dalam kompetisi nasional akademik dan non akademik.	√
		Rekrutmen penerimaan PIP /bidikmisi di IAIN Tulungagung	√
		Pemberian Bantuan beasiswa / pengurangan UKT pada mahasiswa yatim piatu, kurang mampu dan berbakat.	√
		Pemberian bantuan beasiswa kepada mahasiswa miskin dan berprestasi	√
		Monitoring keberlangsungan tridharma Perguruan Tinggi	80%
		Terdapat program layanan dan bimbingan karir mahasiswa	√
		Terdapat program layanan kreativitas mahasiswa	√
		Pemberian layanan organisasi kegiatan mahasiswa termasuk penyediaan sarana prasarana UKM	√
		Pemberiandukungan keterlibatan dalam penelitian mahasiswa	√
8	Meningkatkan relevansi dan daya saing secara nasional dan global;	Adanya kegiatan PPG, PPL/Magang untuk peningkatan kompetensi profesi	√
		Promosi institusi melalui kegiatan kemahasiswaan (tablig akbar, KKN, PPL, magang, PKL)	√
		Persentase jumlah lulusan mahasiswa di IAIN Tulungagung dengan tepat Waktu.	75%
		Persentase IAIN Tulungagung yang bekerja sama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	75%
		Rerata nilai IPK lulusan pada semua jenjang pendidikan di IAIN Tulungagung	3,7
		80% lulusan S1 melanjutkan studi atau bekerja	75%
		PersentasePBM secara Profesional Beasiswa bagi Mahasiswa berprestasi	3,5

		IPK \geq 3,5	
9	Meningkatkan mutu sarana dan prasarana layanan akademik dan non akademik	Terdapat sarana prasana pembelajaran yang layak dan berkualitas	70%
		Tersedianya Media pembelajaran berbasis IT yang berkualitas	70%
		Terdapat sistem TIK di IAIN Tulungagung yang memadai dan cepat akses	65%
		Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif	65%
		Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif	65%
		Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif	65%
		Persentase penambahan gedung perkuliahan yang layak dan nyaman	75%
		Penambahan kedung perkantoroan kelembagaan	70%
		Pembangunan ma'had sebagai pusat kegiatan keagamaan	75%
		Pembangunan masjid sebagai pusat kegiatan keagamaan	75%
		Pembangunan gedung islmic center sebagai pusat kegiatan	40%
		Terdapat Layanan akses internet yang cepat dan berkualitas	75%
		Adanya pengembangan TI pada fakutas yang terintegrasi dengan Bank	70%
		Terdapat penyediaan layanan sistem informasi akademik yang kompleks dan mendukung	70%
		Adanya system aplikasi terpadu/terintegrasi (perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)	70%
		Terdapat sistem – sistem informasi kearsipan/Komputer isasi Kearsipan	70%
		Pelaksanaan pengadaan buku Perpustakaan	70%
		Pelaksanaan pengembangan Radio dan Tv Kampus	60%
		Dilakukan Penataan Lingkungan Kampus yang mengarah pada Green Kampus	60%

2. Bidang Penelitian

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Menguatkan tema-tema Penelitian berbasis Modearasi beragama di pergauruan tinggi	Persentase publikasi penelitian berbasis Moderasi beragama di Lingkungan IAIN Tulungagung	35%
2	Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah dan publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri	50%
		Terdapat proposal penelitian dan pelaporan yang bersumber dari dana PT IAIN Tulungagaung dan mandiri	50%
		Terdapat Penelitian dosen tetap dengan yang pembiayaannya bersumber dari PT dan mandiri atau sumber lain	10%
		Terdapat Penelitian dosen tetap sesuai rumpun ilmu dengan anggaran biaya yang bersumber dari luar PT atau sumber lain	15%
		Perolehan akses dana penelitian dosen S1 30-50 juta per dosen per tahun, dosen S2 50-75 juta per tahun per dosen, dan dosen S3 75-100 juta per tahun per dosen IAIN Tulungagung	√
		Kegiatan workshop metodologi peneelitian dosen tetap pemula	√
		Penelitian dosen tetap dengan pembiayaan dari dalam dan luar negeri	20%
		Terdapat Penelitian dosen tetap dengan sumber biaya dari lembaga luar negeri	10%
		Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	√
		Terdapat Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	10%
		Ketersediaan media informasi hibah dan peningkatan perolehan dana hibah penelitian bagi dosen.	√
3	Meningkatkan Publikasi ilmiah dan Kerjasama	Persentase Publikasi jurnal penelitian internasional bereputasi.	5%
		Inovasi di berbagai bidang berbasis penelitian	√
		Persentase publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;	70%
		Penyediaan dukungan fasilitas penelitian, publikasi internasional, dan pemerolehan HAKI	50%
		Persentase Publikasi jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap	70%
		Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional bagi dosen tetap	70%
		Persentase Publikasi ilmiah yang	

		diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap	70%
		Persentase Produktivitas penelitian dosen tetap IAIN Tulungagung diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN	70%
		Adanya kerjasama publikasi ilmiah dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri atau lembaga penerbitan untuk penguatan hasil publikasi dosen	45%
		Persentase jumlah pengajuan HaKI karya dosen	70%
		Luaran penelitian dosen yang dihasilkan dalam bentuk <i>book chapter</i>	70%

3. Bidang Pengabdian Masyarakat

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Menguatkan tema-tema pengabdian kepada Masyarakat berbasis moderasi beragama	Terdapat hasil/ Persentase kegiatan PKM berbasis moderasi beragama dan toleransi beragama	35%
2	Menguatnya program pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan hasil-hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat pada pendidikan tinggi IAIN Tulungagung yang berkualitas	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri	50%
		Terdapat persentase/jumlah publikasi hasil PKM Dosen yang Dibiayai Lembaga dalam negeri (diluar PT)	50%
		Persentase publikasi hasil PKM Dosen berbasis integrasi keilmuan yang dibiayai IAIN Tulungagung	55%
		Persentase hasil PKM Dosen yang dibiayai IAIN Tulungagung dalam Jurnal pengabdian kepada masyarakat Bereputasi	50%
		Persentase Pengalokasian dana PkM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar PT atau lembaga lain	50%
		Persentase PKM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar negeri	5%
		Persentase publikasi hasil PKM dosen tetap yang memenuhi standard penilaian oleh reviewer nasional	50%
		Persentase penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan pada sentrum dakwah dan peradaban	50%
		Terdapat Sarana dan Prasarana berstandar ISO (ISO 9001:2015) untuk mendukung terlaksananya pengabdian	

		kepada masyarakat bagi dosen tetap IAIN Tulungagung	25%
		Persentase Perolehan dana PkM per dosen per tahun, dosen IAIN Tulungagung	50%
		Persentase ketersediaan media informasi dana hibah bagi dosen	50%
		Persentase karya dosen dalam bentuk prosiding PkM yang terindeks internasional	50%
		Persentase publikasi hasil PKM dosen yang memenuhi standar pengelolaan	15%
3	Peningkatan partisipasi masyarakat dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat	Persentase program pengabdian masyarakat yang melibatkan masyarakat secara nasional dan internasional	50%
		Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat Nasional	√
		Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat regional	√
		Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat kala internasional	√
		Terpublikasinya kumpulan narasi hasil PkM dosen melalui pembinaan kemasyarakatan	√

4. Peningkatan Mutu Manajemen Sumber Daya

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Peningkatan mutu kinerja manajemen SDM, keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik	Seluruh manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT menerapkan prinsip Good University Governance	√
		Dilakukan disiplin dan integritas pegawai dalam tugas	√
		Pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) terlaksana secara baik dan berkala	√
		Terdapat Pola koordinasi antar fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT) dan/atau unit terbangun secara efektif dan efisien	50%
		Terdapat 60% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT tersertifikasi dengan standar internasional	20%
		Terdapat Laporan Kinerja Pimpinan tersusun dan dilaporkan setiap satu tahun sekali	√
		Adanya penerapan sistem remunerasi pegawai	√
		Implementasi sistem penganggaran berbasis kinerja terselenggara secara efektif	√

5. Pemantapan Tata Kelola dan Pengembangan Kelembagaan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Menguatnya tata Kelola dan kelembagaan pendidikan tinggi yang berkualitas	MendapatkaN predikat akreditasi institusi perguruan tinggi (AIPT) dengan nilai unggul	50%
		Prodi di IAIN Tulungagung yang terakreditasi Baik seklaai 30% dan Unggul 70%	50%
		Adanya sistem pelayanan (layanan akademik) yang bermutu pada setiap unit pengelolaan	✓
		Terdapat Sertifikasi/ akreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)	✓
		Adanya proses akreditas dari asosiasi profesi internasional yang relevan	-
		Persentase jurusan/program studi yang sudah mempunyai lulusan, terakreditasi BAN-PT 100% dan status akreditasi unggul	50%
		Tersedianya sistem informasi pelaporan PDPT yang kredible dan akuntable	80%
		Tersedianya sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	80%
		Tersedianya pedoman Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Tulungagung	80%
		50% unit dasar memperoleh sertifikat ISO dan 80% memberikan kepuasan layanan akademik dan non akademik	30%
		Terdapat Rencana Strategis (RENSTRA) IAIN Tulungagung	✓
		Seluruh temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun sebelumnya telah ditindak lanjuti	✓
		Terdapat RKAT yang akuntabel	✓
		Terlaksananya kegiatan workshop penyusunan instrument akreditasi Laboratorium	✓
		Tersedianya layanan perputakaan berkualitas dan berbasis IT	✓
		WTP (Wajar Tanpa Pengecualian)	30%
		Terdapat Dokumen bukti implementasi GUG	✓
		Memiliki Dokumen pengelolaan fungsional dan operasional Pt yang lengkap	✓
		Kesejahteraan pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) terpenuhi	✓
		Terlaksananya sistem keuangan dan peningkatan mutu laporan keuangan	✓
Terdapat pedoman pelaksanaan penyusunan SKP	✓		
Terdapat aturan penerapan kebijakan	✓		

		anggaran yang berbasis pada kinerja Pegawai.	
		Adanya pusat studi kajian moderasi beragama di IAIN Tulungagung pusat studi	✓
		Melaksanakan penyusunan sistem kampus merdeka bagi prodi di IAIN Tulungagung	✓
		Persentase terlaksananya pembukaan prodi baru pada semua jenjang	80%
2	Penataan dan Penguatan Kelembagaan	Melengkapi pejabat struktural pada setiap fakultas, jurusan, lembaga, pusat dan unit Pengajuan proposal yang berorientasi BLU	✓
		Terdapat pedoman pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan	✓

6. Meningkatkan Kerjasama dengan Instansi dan Lembaga Pendidikan Di Dalam dan Di Luar Negeri

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Meningkatny amutu pengelolaan kerjasama baik dalam Negeri maupun luar negeri	Terdapat dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini tentang kerjasama	2%
		Pengelolaan Kerjasama mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri)	20%
		Adanya pengelolaan mapping tracer study alumni di instansis mitra	✓
		Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	✓
		Memiliki Dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	20%
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PKM di tingkat Internasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	20%
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PKM di tingkat Nasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	20%
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PKM di tingkat lokal disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	20%
		Persentase kerjasama dengan instansi lain	50%
		Persentase pelaksanaan kerjasama dengan lembaga dan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai modus	50%

		program	
		Persentase kerjasama dengan lembaga penyiaran dan penerbitan luar kampus	50%
		Persentase Kerjasama dengan pondok pesantren untuk menjadi guru madin, kelompok belajar/ ngaji dalam rangka penguatan nilai-nilai moderasi beragama	50%

2. Capaian Indikator Kinerja Utama

Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sesuai dengan tugas dan fungsi serta mandat (*core business*) yang diemban. IKU dipilih dari seperangkat indikator kinerja yang berhasil diidentifikasi dengan memperlihatkan proses bisnis dan kriteria indikator kinerja yang baik. IKU Institut Agama Islam Negeri Tulungagung ditetapkan pada awal tahun berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor IAIN Tulungagung. Indikator kinerja pada Institut Agama Islam Negeri Tulungagung adalah indikator hasil (*outcome*) yang akan dicapai sesuai dengan kewenangan, tugas, dan fungsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Tabel 3.1.
Capaian IKU Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2020

1. Bidang Pendidikan

No	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	%	KET
1	Meningkatkan moderasi beragama dan kerukunan umat beragama di lingkungan IAIN Tulungagung	Nilai hasil ujian mahasiswa pada matakuliah yang bermuatan moderasi beragama	3,7	3,6	97%	Baik
		Mencantumkan matakuliah moderasi beragama pada setiap matakuliah berbasis agama lingkungan IAIN Tulungagung	45%	40%	89%	Baik
2	Meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung	Adanya kegiatan edufair dalam meningkatkan mutu input mahasiswa IAIN Tulungagung	√	√	100%	Baik

		Pengiriman duta kampus putra daerah yang merupakan alumni sekolah menengah/ sederajat	√	-	0%	Kurang
		Lomba/kegiatan prodi dalam rangka promosi ke Sekolah untuk menjangir calon mahasiswayang berprestasi	√	√	100%	Baik
		Penyebaran buklet,dan media promosi yang lain ke masyarakat	75%	75%	100%	Baik
		Kegiatan matrikulasi pada mahasiswa baru yang tidak linear dengan jurusan yang dipilih	100 %	90%	90%	Baik
3	Penguatan kurikulum KKNi Berbasis riset dan moderasi beragama	Terdapat pengembangan perkuliahan berbasis TIK	75%	75%	100%	Baik
		Adanya kajian perancangan, review, dan evaluasi kurikulum di Beberapa fakultas berbasis riset dan moderasi beragama	75%	70%	93%	Baik
		Kegiatan pembelajaran berbasis penelitian dan ilai-nilai moderasi beragama	80%	70%	88%	Baik
4	Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran inovatif	Adanya penerapan kurikulum dan pola pembelajaran dan pengajaran inovatif berbasis TIK	90%	80%	89%	Baik
		Menggunakan TIK (elearning) dalam kegiatan pembelajaran daring	60%	60%	100%	Baik
		Terdapat proses penilaian pembelajaran secara berkala dan berkelanjutan	60%	60%	100%	Baik
		80%pembelajaran sudah memanfaatkan ICT	90%	90%	100%	Baik
5	Meningkatkan mutu input, pengelolaan dan penempatan	Pelaksanaan rekrutmen dosen dan tenaga e pendidikan	80%	75%	94%	Baik
		Terdapat kegiatan studi lanjut bagi dosen di	65%			

SDM dosen dan tenaga kependidikan	beberapa perguruan tinggi baik dalam maupun luar dan kegiatan penguatan kompetensi dosen		60%	92%	Baik
	Terdapat kegiatan studi lanjut pada jenang S3 untuk penguatan bidang akademik dosen	20 %	10%	50%	Cukup
	Adanya pemenuhan standar kebutuhan tenaga kependidikan sesuai kompetensinya	30 %	20%	67%	Cukup
	Adanya pemenuhan kebutuhan pejabat struktural yang bermutu	60 %	40%	67%	Cukup
	Tercapainys pemenuhan kualitas dosen berdasarkan jabatan struktural	60 %	40%	67%	Cukup
	Penugasan dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sekaligus promos	60%	50%	83%	Baik
	Terlaksananya pelatihan dan kegiatan penguatan skil dalam pembelajaran elearning	2	2	100%	Baik
	Dilakukan penambahan jumlah dosen bersertifikasi profesi dosen	40%	30%	75%	Cukup
	Adanya rekrutmen dosen tetap sesuai kebutuhan program stusi sesuai SN Dikti	80%	70%	88%	Baik
	Terdapat pelatihan-pelatihan peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	√	√	100%	Baik
	Terpenuhinya Tri Dharma PT sesuai BKD bagi dosen dalam menyelenggarakan perkuliahan di atas standar proses SNP	√	√	100%	Baik
	Adanya pemerataan pemenuhan penempatan dosen sesuai kebutuhan	√	√	100%	Baik
	Pemetaan DTPS sesuai bidang keahliannya	√	√	100%	Baik
	Adanya kegiatan pelatihan dosen melalui diklat, seminar kegiatan	√	√	100%	Baik

		ilmiah lainnya				
		Adanya pembimbingan percepatan guru besardan lektor kepala terhadap jumlah dosen di IAIN Tulungagung	30%	20%	67%	Cukup
6	Meningkatkan layanan mutu Akademik dan non akademik baik secara internal maupun eksternal	Adanya (Focus Group Discussion) pada masing- masing prodi secara berkelanjutan	√	√	100%	Baik
		Temu wali mahasiswa baru/alumni	√	-	0%	Kurang
		Pemberian bantuan alumni berprestasi untuk masuk dunia kerja	√	√	100%	Baik
7	Meningkatkan Layanan Mutu dan Pembinaan Kemahasiswaan	Dilakukan Mengirimkan Partisipan mahasiswa dalam kompetisi nasional akademik dan non akademik.	√	-	0%	Kurang
		Rekrutmen penerimaan PIP /bidikmisi di IAIN Tulungagung	√	√	100%	Baik
		Pemberian Bantuan beasiswa / pengurangan UKT pada mahasiswa yatim piatu, kurang mampu dan berbakat.	√	√	100%	Baik
		Pemberian bantuan beasiswa kepada mahasiswa miskin dan berprestasi	√	√	100%	Baik
		Monitoring keberlangsungan tridharma Perguruan Tinggi	80%	75%	94%	Baik
		Terdapat program layanan dan bimbingan karir mahasiswa	√	√	100%	Baik
		Terdapat program layanan kreativitas mahasiswa	√	√	100%	Baik
		Pemeberian layanan organisasi kegiatan mahasiswa termasuk penyediaan sarana prasaran UKM	√	√	100%	Baik
		Pemberiandukungan keterlibatan dalam penelitian mahasiswa	√	√	100%	Baik
8	Meningkatkan	Adanya kegiatan PPG, PPL/Magang untuk	√		100%	Baik

	relevansi dan daya saing secara nasional dan global;	peningkatan kompetensi profesi		√		
		Promosi institusi melalui kegiatan kemahasiswaan (tablig akbar, KKN, PPL, magang, PKL)	√	√	100%	Baik
		Persentase jumlah lulusan mahasiswa di IAIN Tulungagung dengan tepat Waktu.	75%	65%	87%	Baik
		Persentase IAIN Tulungagung yang bekerja sama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	75%	50%	67%	Cukup
		Rerata nilai IPK lulusan pada semua jenjang pendidikan di IAIN Tulungagung	3,75	3,6	96%	Baik
		80% lulusan S1 melanjutkan studi atau bekerja	75%	70%	93%	Baik
		PersentasePBM secara Profesional Beasiswa bagi Mahasiswa berprestasi IPK $\geq 3,5$	3,75	3,6	96%	Baik
9		Meningkatkan mutu sarana dan prasarana layanan akademik dan non akademik	Terdapat sarana prasana pembelajaran yang layak dan berkualitas	75%	70%	93%
	Tersedianya Media pembelajaran berbasis IT yang berkualitas		75%	70%	93%	Baik
	Terdapat sistem TIK di IAIN Tulungagung yang memadai dan cepat akses		70%	65%	93%	Baik
	Tersedianya sistem aplikasi terpadu untuk perencanaan keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan yang efektif		70%	65%	93%	Baik
	Pengadaan sistem informasi databasetenaga pendidikan dan kependidikan		70%	65%	93%	Baik
	Presentae lahan untuk		75%			

		pengembangan kampus II		20%	27%	Kurang
		Persentase penambahan gedung perkuliahan yang layak dan nyaman	80%	70%	88%	Baik
		Penambahan gedung perkantoroan kelembagaan	70%	60%	86%	Baik
		Pembangunan ma'had sebagai pusat kegiatan keagamaan	80%	75%	94%	Baik
		Pembangunan masjid sebagai pusat kegiatan keagamaan	95%	80%	84%	Baik
		Pembangunan gedung islamic center sebagai pusat kegiatan	50%	40%	80%	Baik
		Terdapat Layanan akses internet yang cepat dan berkualitas	95%	75%	79%	Cukup
		Adanya pengembangan TI pada fakultas yang terintegrasi dengan Bank	75%	70%	93%	Baik
		Terdapat penyediaan layanan sistem informasi akademik yang kompleks dan mendukung	75%	75%	100%	Baik
		Adanya system aplikasi terpadu/terintegrasi (perencanaan, keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan)	75%	75%	100%	Baik
		Terdapat sistem – sistem informasi kearsipan/Komputerisasi Kearsipan	75%	70%	93%	Baik
		Pelaksanaan pengadaan buku Perpustakaan	75%	70%	93%	Baik
		Pelaksanaan pengembangan Radio dan Tv Kampus	70%	60%	86 %	Baik
		Penataan Lingkungan Kampus yang mengarah pada Green Kampus	70%	50%	71%	Cukup

2. Bidang Penelitian

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	%	KET
----	-------------------	-------------------------	--------	-----------	---	-----

1	Menguatkan tema-tema Penelitian berbasis Modearasi beragama di pergauruan tinggi	Persentase publikasi penelitian berbasis Moderasi beragama di Lingkungan IAIN Tulungagung	35%	25%	71%	Cukup
2	Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan ilmiah dan publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri	50%	25%	50%	Cukup
		Terdapat proposal penelitian dan pelaporan yang bersumber dari dana PT IAIN Tulungagaung dan mandiri	50%	20%	40%	Kurang
		Terdapat Penelitian dosen tetap dengan yang pembiayaannya bersumber dari PT dan mandiriatau sumber lain	10%	-	0	Kurang
		Terdapat Penelitian dosen tetap sesuai rumpun ilmu dengan anggaran biaya yang bersumber dari luar PT atau sumber lain	15%	-	0	Kurang
		Perolehan akses dana penelitian dosen S1 30-50 juta per dosen per tahun, dosen S2 50-75 juta per tahun per dosen, dan dosen S3 75-100 juta per tahun per dosen IAIN Tulungagung	√	-	0	Kurang
		Kegiatan workshop metodologi peneelitian dosen tetap pemula	√	√	100%	Sangat Baik
		Penelitian dosen tetap dengan pembiayaan dari dalam dan luar negeri	20%	10%	50%	Cukup
		Terdapat Penelitian dosen tetap dengan sumber biaya dari lembaga luar negeri	10%	-	0	Kurang
		Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	√	√	100%	Baik

		Terdapat Penelitian kolaboratif internasional dosen tetap dengan anggaran biaya dari lembaga luar negeri	10%	2%	20%	Kurang
		Ketersediaan media informasi hibah dan peningkatan perolehan dana hibah penelitian bagi dosen.	√	√	100%	Baik
3	Meningkatkan Publikasi ilmiah dan Kerjasama	Persentase Publikasi jurnal penelitian internasional bereputasi.	5%	3%	60%	Cukup
		Inovasi di berbagai bidang berbasis penelitian	√	√	100%	Baik
		Persentase publikasi ilmiah, baik dalam tingkat nasional maupun internasional;	70%	55%	79%	Cukup
		Penyediaan dukungan fasilitas penelitian, publikasi internasional, dan pemerolehan HAKI	50%	40%	80%	Baik
		Persentase Publikasi jurnal penelitian terakreditasi nasional oleh dosen tetap	70%	60%	86%	Baik
		Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat nasional bagi dosen tetap	70%	50%	71%	Cukup
		Persentase Publikasi ilmiah yang diseminarkan pada tingkat wilayah atau lokal bagi dosen tetap	70%	50%	71%	Cukup
		Persentase Produktivitas penelitian dosen tetap IAIN Tulungagung diterbitkan dalam bentuk buku ber-ISBN	70%	60%	86%	Baik
		Adanya kerjasama publikasi ilmiah dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri atau lembaga penerbitan untuk penguatan hasil publikasi dosen	45%	40%	89%	Baik
		Persentase jumlah pengajuan HaKI karya dosen	70%	60%	86%	Baik

		Luaran penelitian dosen yang dihasilkan dalam bentuk <i>book chapter</i>	70%	60%	86%	Baik
--	--	--	-----	-----	-----	------

3. Bidang Pengabdian Masyarakat

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	%	KET
1	Menguatkan tema-tema pengabdian kepada Masyarakat berbasis moderasi beragama	Terdapat hasil/ Persentase kegiatan PKM berbasis moderasi beragama dan toleransi beragama	35%	30%	86%	Baik
2	Menguatnya program pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan hasil-hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat pada pendidikan tinggi IAIN Tulungagung yang berkualitas	Terdapat Penelitian dosen tetap dengan anggaran biaya yang bersumber PT dan mandiri	50%	30%	60%	Cukup
		Terdapat persentase/jumlah publikasi hasil PKM Dosen yang Dibiayai Lembaga dalam negeri (diluar PT)	50%	20%	40%	Kurang
		Persentase publikasi hasil PKM Dosen berbasis integrasi keilmuan yang dibiayai IAIN Tulungagung	55%	40%	73%	Cukup
		Persentase hasil PKM Dosen yang dibiayai IAIN Tulungagung dalam Jurnal pengabdian kepada masyarakat Bereputasi	50%	40%	80%	Baik
		Persentase Pengalokasian dana PKM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar PT atau lembaga lain	50%	20%	40%	Kurang
		Persentase PKM dosen tetap IAIN Tulungagung dengan sumber biaya dari luar negeri	5%	2%	40%	Kurang
		Persentase publikasi hasil PKM dosen tetap yang memenuhi standard penilaian oleh reviewer nasional	50%	30%	60%	Cukup
		Persentase	50%	40%		

		penggunaan Sarana dan Prasarana berstandar SNI untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis integrasi keilmuan pada sentrum dakwah dan peradaban			80%	Baik
		Terdapat Sarana dan Prasarana berstandar ISO (ISO 9001:2015) untuk mendukung terlaksananya pengabdian kepada masyarakat bagi dosen tetap IAIN Tulungagung	25%	15%	60%	Kurang
		Persentase Perolehan dana PkM per dosen per tahun, dosen IAIN Tulungagung	50%	40%	80%	Baik
		Persentase ketersediaan media informasi dana hibah bagi dosen	50%	40%	80%	Baik
		Persentase karya dosen dalam bentuk prosiding PkM yang terindeks internasional	50%	25%	50%	Cukup
		Persentase publikasi hasil PkM dosen yang memenuhi standard pengelolaan	15%	10%	67%	Cukup
3	Peningkatan partisipasi masyarakat dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat	Persentase program pengabdian masyarakat yang melibatkan masyarakat secara nasional dan internasional	50%	30%	60%	Cukup
		Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat Nasional	√	√	100%	Baik
		Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM pada pemberdayaan masyarakat regional	√	√	100%	Baik
		Terdapat kegiatan KKN mahasiswa sebagai bentuk kegiatan PkM	√	√		

		pada pemberdayaan masyarakat kala internasional			100%	Baik
		Terpublikasinya kumpulan narasi hasil PkM dosen melalui pembinaan kemasyarakatan	√	√	100%	Baik

4. Peningkatan Mutu Manajemen Sumber Daya

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	%	KET
1	Peningkatan mutu kinerja manajemen SDM, keuangan, fasilitas, dan kegiatan lain yang efisien, transparan, dan akuntabel untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik	Seluruh manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT menerapkan prinsip Good University Governance	√	√	100%	Baik
		Dilakukan disiplin dan integritas pegawai dalam tugas	√	√	100%	Baik
		Pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dantenaga administrasi terlaksana secara baik dan berkala	√	√	100%	Baik
		Terdapat Pola koordinasi antar fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT) dan/atau unit terbangun secara efektif dan efisien	50%	35%	70%	Cukup
		Terdapat 60% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT tersertifikasi dengan standar internasional	20%	10%	50%	Cukup
		Terdapat Laporan Kinerja Pimpinan tersusun dan dilaporkan setiap satu tahun sekali	√	√	100%	Baik
		Adanya penerapan sistem remunerasi pegawai	√	-	0%	Kurang
		Implementasi sistem penganggaran berbasis kinerja terselenggara secara efektif	√	√	100%	Baik

5. Pemantapan Tata Kelola dan Pengembangan Kelembagaan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	%	KET
1	Menguatnya tata Kelola dan kelembagaan pendidikan tinggi yang berkualitas	MendapatkaN predikat akreditasi institusi perguruan tinggi (AIPT) dengan nilai unggul	50%	30%	60%	Cukup
		Prodi di IAIN Tulungagung yang terakreditasi Baik seklaai 30% dan Unggul 70%	50%	30%	60%	Cukup
		Adanya sistem pelayanan (layanan akademik) yang bermutu pada setiap unit pengelolaan	✓	✓	100%	Baik
		Terdapat Sertifikasi/ akreditasi program studi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM)	✓	✓	100%	Baik
		Adanya proses akreditas dari asosiasi profesi internasional yang relevan	-	-	0%	Kurang
		Persentase jurusan/program studi yang sudah mempunyai lulusan, terakreditasi BAN-PT 100% dan status akreditasi unggul	50%	30%	60%	Cukup
		Tersedianya sistem informasi pelaporan PDPT yang kredible dan akuntable	80%	75%	94%	Baik
		Tersedianya sistem informasi database tenaga pendidik dan kependidikan	80%	70%	88%	Baik
		Tersedianya pedoman Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Tulungagung	80%	70%	88%	Baik
		50% unit dasar memperoleh sertifikat ISO dan 80% memberikan kepuasan layanan akademik dan non akademik	30%	20%	67%	Cukup
		Terdapat Rencana Strategis (RENSTRA) IAIN Tulungagung	✓	✓	100%	Baik
		Seluruh temuan pada hasil pemeriksaan inspektorat tahun	✓	✓		

		sebelumnya telah ditindak lanjuti			100%	Baik
		Terdapat RKAT yang akuntabel	✓	✓	100%	Baik
		Terlaksananya kegiatan workshop penyusunan instrument akreditasi Laboratorium	✓	-	0%	Kurang
		Tersedianya layanan perputakaan berkualitas dan berbasis IT	✓	✓	100%	Baik
		WTP (Wajar Tanpa Pengecualian)	30%	30%	100%	Baik
		Terdapat Dokumen bukti implementasi GUG	✓	✓	100%	Baik
		Memiliki Dokumen pengelolaan fungsional dan operasional Pt yang lengkap	✓	✓	100%	Baik
		Kesejahteraan pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) terpenuhi	✓	✓	100%	Baik
		Terlaksananya sistem keuangan dan peningkatan mutu laporan keuangan	✓	✓	100%	Baik
		Terdapat pedoman pelaksanaan penyusunan SKP	✓	✓	100%	Baik
		Terdapat aturan penerapan kebijakan anggaran yang berbasis pada kinerja Pegawai.	✓	✓	100%	Baik
		Adanya pusat studi kajian moderasi beragama di IAIN Tulungagung pusat studi	✓	✓	100%	Baik
		Melaksanakan penyusunan sistem kampus merdeka bagi prodi di IAIN Tulungagung	✓	✓	100%	Baik
		Persentase terlaksananya pembukaan prodi baru pada semua jenjang	80%	70%	88%	Baik
2	Penataan dan Penguatan Kelembagaan	Melengkapi pejabat struktural pada setiap fakultas, jurusan, lembaga, pusat dan unit Pengajuan proposal yang berorientasi BLU	✓	✓	100%	Baik

		Terdapat pedoman pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau pemangku kepentingan	✓	✓	100%	Baik
--	--	---	---	---	------	------

6. Meningkatkan Kerjasama dengan instansi dan lembaga pendidikan di dalam dan di luar negeri.

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	%	KET
1	Meningkatny amutu pengelolaan kerjasama baik dalam Negeri maupun luar negeri	Terdapat dokumen formal kebijakan dan prosedur, yang komprehensif, rinci, terkini tentang kerjasama	2%	2%	100%	Baik
		Pengelolaan Kerjasama mudah diakses oleh pemangku kepentingan, tentang pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri)	20%	15%	75%	Cukup
		Adanya pengelolaan mapping tracer study alumni di instanis mitra	✓	✓	100%	Baik
		Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan	✓	✓	100%	Baik
		Memiliki Dokumen jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	20%	10%	50%	Cukup
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM	20%			

		di tingkat Internasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama		10%	50%	Cukup
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat Nasional disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	20%	10%	50%	Cukup
		Persentase Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM di tingkat lokal disertai dengan Perjanjian Kerja bersama	20%	10%	50%	Cukup
		Persentase kerjasama dengan instansi lain	50%	35%	70%	Cukup
		Persentase pelaksanaan kerjasama dengan lembaga dan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai modus program	50%	40%	80%	Baik
		Persentase kerjasama dengan lembaga penyiaran dan penerbitan luar kampus	50%	40%	80%	Baik
		Persentase Kerjasama dengan pondok pesantren untuk menjadi guru madin, kelompok belajar/ ngaji dalam rangka penguatan nilai-nilai moderasi beragama	50%	45%	90%	Baik

Berdasarkan tabel realisasi capaian kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung mendapat nilai rata-rata 80,02%. Nilai tersebut masuk dalam kategori baik, akan tetapi masih ada beberapa indikator kinerja utama dalam realisasinya masih mendapatkan nilai di bawah nilai rata-rata secara keseluruhan. Sehingga perlu adanya peningkatan kinerja di beberapa indikator kinerja utama supaya dapat terealisasi dengan baik.

3. REALISASI ANGGARAN

Untuk mencapai keberhasilan sasaran strategis Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi, perlu adanya dukungan anggaran, baik yang berasal dari APBN maupun dari PNBP. Adapun rincian pagu dan realisasi anggaran Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020 adalah sebagai berikut:

1. Pagu anggaran Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020 adalah sebesar Rp 122.769.459.000,00 dengan rincian:
 1. Belanja pegawai : Rp 31.366.967.000,00
 2. Belanja barang : Rp 58.120.292.000,00
 3. Belanja modal : Rp 20.662.400.000,00
 4. Belanja bantuan sosial : Rp 12.619.800.000,00
2. Realisasi anggaran Institut Agama Islam Negeri Tulungagung per-31 Desember 2020 adalah sebesar Rp 97.968.801.664,00 atau 79.80% dengan rincian:
 - a. Belanja barang : Rp 34.441.520.170,00
 - b. Belanja modal : Rp 10.841.337.298,00
 - c. Belanja Belanja pegawai : Rp 40.078.144.196,00
 - d. bantuan sosial : Rp 12.607.800.000,00

Tabel 3.3.
Realisasi Anggaran Per-Kegiatan dan Output Tahun Anggaran 2020

No.	Kegiatan/Output	Anggaran	Realisasi	%
1.	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	84.745.382.000	52.282.664.148	61,69%
	a. Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	26.449.110.000	15.684.477.153	59,3%
	b. Pengabdian kepada Masyarakat	357.375.000	181.600.000	50,81%
	c. Sarana dan Prasarana PTKI	22.191.065.000	7.924.245.518	35,19%
	d. Penelitian pada PTKI Akademik PTKI	325.200.000	253.179.000	77,85%
	e. Peningkatan Mutu Akademik PTKI	2.671.683.000	636.413.492	23,82%
	f. Mahasiswa Penerima Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik (PPA)	350.000.000	350.000.000	100%
	g. Mahasiswa Baru	2.633.044.000	1.356.385.000	51,51%
	h. Bidik Misi PTKI	10.144.800.000	10.132.800.000	99,88%
	i. PTKIN Penerima BOPTN	6.166.609.000	5.647.399.958	91,58%
	j. PIP Kuliah	2.475.000.000	2.475.000.000	100%
	k. Layanan Sarana dan Prasarana Internal)	4.096.000.000	3.323.700.500	
	l. Layanan Perkantoran	6.885.496.000	4.317.463.167	62,7%
2.	Dukungan Manajemen Pendidikan dan	38.024.077.000	45.751.551.782	120,32%

No.	Kegiatan/Output	Anggaran	Realisasi	%
	Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam			
	a. Layanan Dukungan Manajemen Eselon I	10.800.000	10.287.516	95,25%
	b. Layanan Perkantoran	38,013,277,000	45.741.264.266	120,33%

Berdasarkan informasi keuangan di atas, diketahui bahwa realisasi anggaran Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebesar 79.8% dari total anggaran yang dialokasikan. Ada beberapa penyerapan anggaran yang tidak bisa terealisasi secara optimal. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya :

1. Adanya pandemi corona virus disease 19 (Covid 19) yang mengakibatkan perubahan alokasi anggaran yang digunakan sebagai penanganan covid 19. Selain itu dengan adanya pandemi Covid 19 yang menyebabkan adanya perubahan jenis kegiatan yang sangat berpengaruh terhadap penyerapan anggaran pada tahun 2020. Misalnya kegiatan seminar dan workshop yang sebelumnya direncanakan dilakukan dengan tatap muka setelah adanya pandemi covid 19, maka acara tersebut harus dilakukan secara online dan berpengaruh langsung terhadap penyerapan anggaran.
2. Kegiatan tidak bisa dilakukan secara optimal dikarenakan adanya regulasi-regulasi yang berhubungan dengan pandemi Covid 19 seperti dilarangnya membuat acara dan kegiatan yang mengakibatkan terjadinya pengkerumunan atau kegiatan dan acara yang mempunyai peluang besar untuk melanggarnya protokol kesehatan.

3. Adanya blokir anggaran yang buka blokirnya sudah pada tanggal 22 September 2020, sehingga anggaran yang sudah dibuka blokir tidak dapat dimanfaatkan secara maksimal karena terhalang dengan waktu yang sudah singkat.

Realisasi Penerimaan PNPB dan BLU Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Tahun 2020 adalah sebesar Rp 66.275.240.174,00 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.4.
Realisasi Penerimaan PNPB dan BLU Tahun Anggaran 2020

No.	Uraian	Anggaran	Realisasi	%
1.	Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan	66,625,225,000	36,172,296,286	54,29%
2.	Pendapatan Jasa Layanan perbankan BLU	0	723,091,478	0
3.	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	0	33,000,000	0
4.	Pendapatan Ujian/Seleksi Masuk Pendidikan	0	0	0
5.	Pendapatan Biaya Pendidikan	0	29,335,296,410	0
6.	Pendapatan Pendidikan Lainnya	0	11,656,000	0
	Jumlah	66,625,225,000	66,275,340,174	99,47%

Berdasarkan informasi keuangan di atas, diketahui bahwa realisasi anggaran Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebesar 99,47% dari total anggaran. Berdasarkan hal tersebut, realisasi penerimaan PNPB dan BLU Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020 telah dapat dilaksanakan dengan baik.

BAB IV.

PENUTUP

Capaian kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020 yang disampaikan dalam laporan kinerja ini merupakan bentuk pertanggungjawaban kinerja atas amanah yang diberikan. Secara umum berdasarkan sasaran strategis yang ingin dicapai. Kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung dipandang baik meskipun masih terdapat beberapa hal yang perlu mendapat perhatian dan harus ditingkatkan. Laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan sumbangan secara umum tentang pelaksanaan tugas dan fungsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung melalui upaya pencapaian target yang telah ditetapkan.

Secara keseluruhan rata-rata pencapaian kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung sebesar 80,02%. Berdasarkan hal tersebut, sasaran strategis Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020 telah dapat dilaksanakan dengan baik, walaupun masih ada beberapa kegiatan yang tidak bisa dilaksanakan secara optimal dikarenakan adanya pandemi Corona Virus Disease 19 (Covid-19). Hasil yang diperoleh masih perlu mendapatkan perhatian pada masa yang akan datang, supaya semua target yang telah ditetapkan dapat terealisasi dengan baik.

Berdasarkan capaian hasil kinerja tersebut, sasaran strategis Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2020 telah tercapai dengan baik. Peningkatan kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung yang akan datang difokuskan pada penyediaan layanan pendidikan yang berkualitas dan peningkatan kualitas sumber daya manusia baik di dosen maupun di tenaga kependidikan. Selain peningkatan kualitas layanan pendidikan dan kualitas sumber daya, penambahan fasilitas pendidikan dan peningkatan kualitas teknologi informasi diharapkan dapat meningkatkan capaian kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung pada tahun berikutnya.

Demikian laporan kinerja Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2018 ini disusun. Semoga dapat memberi manfaat bagi semua pihak. Amin!

Tulungagung, 31 Januari 2021

Rektor,

Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag

NIP 196707172000031002

